

PELATIHAN PEMBUATAN GOOGLE DRIVE
UNTUK GURU - GURU TK AL-FATAH

GOOGLE DRIVE MAKING TRAINING
FOR TEACHERS TK AL-FATAH

Diah Harmawati¹, Dian Mayasari^{2*}

¹Universitas Musamus, Merauke

^{2*}Universitas Musamus, Merauke

Email : mayasari_fkip@unmus.ac.id

Article History:

Received: 23 September 2022

Revised: 12 Oktober 2022

Accepted: 29 Oktober 2022

Keywords: google drive;
storage media; workshop

Abstract: *The current situation that occurs in learning encourages all parties to carry out bold learning in the implementation of learning in the classroom to store data in the form of assignments and file materials. All activities carried out by teachers today must be done online. Teachers at AL-Fatah Kindergarten are burdened with large data storage files because they have to send data one by one to their students via Whatsapp so that the Smartphone storage media is full. With this problem, the team carried out community service to solve the problem. Google Drive is a cloud-based storage and sharing medium for AL-Fatah Kindergarten teachers that can be accessed anytime and anywhere. The method used in this training is a workshop. The service team conducted direct training with 1 resource person as a workshop speaker and 2 assistants to assist teachers in conducting the workshop. This training can increase teacher knowledge in utilizing Google Drive as a storage medium for teaching materials.)*

Abstrak

Keadaan saat ini yang terjadi dalam pembelajaran mendorong semua pihak untuk melakukan pembelajaran secara daring dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas melakukan penyimpanan data berupa tugas dan file materi. Semua kegiatan yang dilakukan oleh guru saat ini harus dilakukan secara online. Para guru di TK AL-Fatah terbebani dengan besarnya file penyimpanan data karena harus mengirim data satu-persatu ke siswa didiknya melalui Whatsapp sehingga media penyimpanan Smartphone penuh. Dengan adanya permasalahan tersebut tim melakukan pengabdian masyarakat untuk menyelesaikan masalah tersebut. Google Drive sebagai media penyimpanan dan berbagi bahan ajar bagi guru TK Al-Fatah yang berbasis cloud yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu berupa

workshop. Tim pengabdian melakukan pelatihan secara langsung dengan 1 narasumber sebagai pemateri workshop dan 2 pendamping untuk mendampingi guru dalam pelaksanaan workshop. Pelatihan ini dapat menambah pengetahuan guru dalam memanfaatkan Google Drive sebagai media penyimpanan bahan ajar.

Kata Kunci: google drive, media penyimpanan, workshop.

PENDAHULUAN

Guru menjadi awal mula perubahan dan perubahan tersebut dapat dimulai dari tingkat dasar. TK Al-Fatah yang berlokasi di kabupa Kalimanah merupakan dengan fasilitas yang cukup memadai, salah satu fasilitas yang ada yaitu adanya akses internet yang dimanfaatkan guru dalam menyiapkan materi ajar (Ikhsan, Suhaman, and Hidayat 2020). Dalam pemakaian fasilitas internet sebagian besar guru belum memanfaatkan untuk melakukan penyimpanan materi ajar secara online (Reygita, Arifin, and Wahyuningsih 2022). Guru terbiasa dengan menyimpan data mereka melalui flashdisk atau di dalam laptop yang mereka miliki. Hal ini menjadikan beberapa resiko data rusak serta kerusakan yang terjadi pada laptop atau PC bahkan hilang karena tidak ada back-up (Fatria 2018).

Selain itu dikarenakan guru sudah terbiasa menggunakan penyimpanan data di komputer, jadi saat mereka tidak hadir di dalam kelas, guru yang lain dapat menggantikannya dengan menggunakan materi yang telah tersedia di dalam google drive (Fatria 2018). Hal ini mengakibatkan jika PC dalam keadaan error, berarti materi yang telah disimpan sebelumnya tidak dapat digunakan yang mengakibatkan pembelajaran di dalam kelas terganggu. Berdasarkan masalah yang telah dijabarkan diatas, tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) berupaya untuk melakukan pelatihan pemanfaatan Google Drive sebagai media penyimpanan data bagi guru-guru TK Al-Fatah. Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan workshop/pelatihan serta pendampingan bagi guru khusus untuk penggunaan Google Drive (Ukur Ginting and Gultom 2021). Untuk media penyimpanan dan berbagi bahan ajar. Tim PkM melakukan pelatihan atau workshop pemanfaatan fasilitas berbagi online menggunakan Google Drive agar data pemakaian bersama bisa digunakan dengan maksimal dan bisa dikerjakan secara bersamaan (Ismawan, Irfansyah, and Apriyani 2018).

Penggunaan Google Drive belum banyak dimanfaatkan oleh guru TK Al-Fatah untuk media penyimpanan dan informasi serta data yang guru miliki. Google Drive mudah digunakan karena dalam penggunaannya dapat menggunakan akun Google. Google drivemerupakan suatu media penyimpanan data online (daring) berbasis cloud atau Internet yang dikembangkan dan diperkenalkan oleh Google. Pada dasarnya layanan Google Drive sama seperti cloud storage lain semacam dropbox atau OneDrive (Warsito and Yuliandini 2017). Aplikasi ini tersedia dalam bentuk dekstop ataupun smartphone.

Pada beberapa jenis ponsel Google Drive atau GDrive menjadi aplikasi bawaan yang terinstal secara otomatis di sistem. Dengan menggunakan Google Drive yang berbasis cloud storage terdapat banyak kelebihan dibandingkan dengan penyimpanan data secara offline, selain itu data yang tersimpan di dalam cloud storage akan dapat diakses dimana dan kapan saja. Cloud storage akan diintegrasikan ke berbagai perangkat untuk mendapatkan kemudahan pengaksesan seperti ke perangkat mobile (smartphone), tablet serta personal komputer. Berikut beberapa fasilitas Google Drive yang dapat digunakan oleh penggunaanya untuk membuat, menyimpan dan membagi dokumen dengan pengguna lainnya. Secara umum Google Drive memiliki fitur sebagai berikut : 1. Kapasitas penyimpanan gratis sebesar 5 GB 2. Fasilitas untuk membuat dokumen 3. Berbagi (sharing) dokumen 4. Berhubungan dengan layanan Google lainnya 5. Pencarian data sangat dimudahkan, 6. Kemampuan menampilkan berbagai tipe file 7. Dapat menjalankan aplikasi lain

Melalui penggunaan Google Drive dapat menghemat keterbatasan alat penyimpanan data seperti flashdisk, hardisk dan lainnya. Pemanfaatan google drive dapat membantu guru menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan. Guru dapat meng-upload materi ajar berupa video, lagu ataupun kuis online yang interaktif. Dengan begitu, para peserta didik dapat mengakses, mengerjakan tugas dan berdiskusi langsung dengan peserta didik lainnya sehingga tercipta suasana belajar yang berbeda, menarik dan memudahkan guru.

METODE

Metode pelaksanaan pelatihan Google Drive ini dilakukan dengan cara workshop/pelatihan. Workshop/pelatihan merupakan sebuah kegiatan dari pertemuan dimana sekelompok orang yang memiliki minat, keahlian, dan profesi di bidang tertentu terlibat dalam diskusi dan kegiatan intensif pada subjek atau proyek tertentu. Pembahasan dalam kelas workshop biasanya bersifat ilmiah dan namun ada bagian dari sesi workshop yang diisi dengan praktik.

Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melakukan pembagian tugas dengan Ketua pelaksana sebagai narasumber yang memandu berjalannya workshop/pelatihan dan Anggota pelaksana bertugas sebagai pendamping yang mengarahkan para guru mengikuti workshop/pelatihan. Tahapan proses belajar dalam program workshop yang dimaksud meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (Septiyara Dwi Anggraeni, 2017). Tahapan yang dilakukan oleh tim PkM dalam kegiatan pelatihan penggunaan google Drive sebagai media penyimpanan dan berbagi bahan ajar sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, tim akan melakukan survey ke sekolah yang akan dilakukan pengabdian serta berkoordinasi terhadap pimpinan sekolah dalam rangka kegiatan pelatihan ini. Setelah dilakukan tahapan koordinasi, tim akan melakukan penyusunan dan perlengkapan materi kegiatan yang akan dilakukan pada saat kegiatan pengabdian.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini dilakukan dengan penyampaian materi oleh tim dengan diikuti dengan workshop penggunaan Google Drive sebagai media penyimpanan dan berbagi bahan ajar. Para guru diberi kesempatan untuk melakukan diskusi dengan cara tanya jawab dan melakukan praktik secara langsung untuk menggunakan Google Drive ke mata pelajaran yang diampu.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini, tim melakukan evaluasi kegiatan yang telah dilakukan meliputi persiapan, jalannya kegiatan workshop, kendala dan hasil dari kegiatan pelatihan penggunaan Google Drive untuk media penyimpanan dan berbagi bahan ajar. Metode workshop ini dipilih sangat tepat untuk diterapkan dikarenakan bersifat praktek dan membutuhkan diskusi langsung dengan guru sehingga pada akhirnya guru dapat memahami serta melaksanakannya dalam keseharian mereka.

HASIL

Setelah melaksanakan pelatihan/workshop bagi guru di TK Al-Fatah telah mendapat pembelajaran dalam bentuk workshop dalam beberapa bidang antara lain :

1. Untuk memberikan informasi dan mengaplikasikan tahapan penyimpanan data menggunakan google drive.
2. Para guru di TK Al-Fatah sebagai guru tidak perlu lagi membawa laptop, harddisk dan flashdisk karena data sudah disimpan pada google drive.
3. Para guru di TK Al-Fatah sebagai guru menerapkan pemanfaatan google drive sebagai media penyimpanan.

DISKUSI

Kegiatan pelatihan penggunaan Google Drive sebagai media penyimpanan dan berbagi bahan ajar bagi guru TK Al-Fatah diawali dengan sambutan pimpinan sekolah, dimana beliau sangat berharap kegiatan pengabdian yang dilakukan dapat bermanfaat bagi guru TK Al-Fatah. Tahapan selanjutnya yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan/workshop ini sepenuhnya diserahkan kepada tim PkM dengan cara dipandu dari pengenalan Google Drive, fungsi dan kegunaan serta pemanfaatan Google Drive sebagai media penyimpanan dan berbagi bahan ajar. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap dengan menyesuaikan kemampuan para guru dalam mengikuti langkah-langkah dalam menggunakan Google Drive. Kegiatan pelatihan Google Drive dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Google Drive

Para guru sangat antusias dengan adanya pelatihan Google Drive ini seperti yang ditampilkan pada Gambar 2. Mereka berharap agar pelatihan-pelatihan sering dilakukan di sekolah ini agar para guru dapat menambah pengetahuan baru yang nantinya dapat bermanfaat dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar maupun digunakan untuk kepentingan pribadinya.



Gambar 2. Antusias guru dalam pelatihan Google Drive

Kegiatan pelatihan Google Drive ini berjalan dengan lancar dan sebagian besar guru dapat mengikuti dengan baik dan paham dengan penggunaan Google Drive sebagai media penyimpanan dan berbagi bahan ajar secara cloud. Acara pelatihan ditutup dengan foto bersama tim PkM dan para Guru seperti pada Gambar 3



Gambar 3. Foto tim PkM dengan para Guru TK Al-Fatah

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan/workshoppembuatan google drive untuk guru sebagai alternatif dalam penyimpanan data mereka berjalan denan lancar, dan guru dapat menggunakan google drive dalam keseharian mereka. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya guru yang mengikuti pelatihan dan langsung mempraktikan dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan Google Drive ini sangat disarankan untuk menyimpan data-data yang diperlukan dalam keadaan mendesak, sehingga dalam mengakses data yang diperlukan dapat diperoleh dengan mudah dan cepat karena tersimpan di cloud yang tersambung dengan internet.

DAFTAR REFERENSI

- Fatria, Fita. 2018. "Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 1: 138–44. <https://doi.org/10.32696/ojs.v2i1.158>.
- Ikhsan, Ali Nur, Jali Suhaman, and Muslimin Hidayat. 2020. "Pelatihan Penggunaan Google Drive Sebagai Media Penyimpanan Dan Berbagi Bahan Ajar Bagi Guru Smp Negeri 3 Kalimanah." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 1: 256. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2906>.
- Ismawan, Fiqih, Puput Irfansyah, and Dwi Dani Apriyani. 2018. "Pengoptimalan Cloud Storage – Google Drive Sebagai Media Pembelajaran Untuk Guru SMP Dan SMA." *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 01: 61. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2362>.
- Reygita, H, M H Arifin, and Y Wahyuningsih. 2022. "Pemanfaatan Google Sebagai Sumber Belajar Daring Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6: 4346–50. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3543%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3543/3015>.
- Ukur Ginting, Riah, and Herdiana Gultom. 2021. "Pelatihangoogledrivesebagaimediapenyimpanan Bagi Pendidik." *Jurnal Abdimas Mutiara* 2, no. 1: 56–60. <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>.
- Warsito, Ary Budi, and Eka Yuliandini. 2017. "Penerapan Google Drive Sebagai Media Penyimpanan Bahan Perkuliahan Dalam Mendukung Aplikasi Mobile App Deployment of Google Drive as Storage Media Materials In Support of Mobile App Applications." *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA* 7, no. 2: 219–28.