

PKM Pendidikan Melalui Kegiatan Keterampilan Motorik Siswa Paud Miftahul Ulum dan Al-Fadilah Desa Bulakan Kota Cilegon

PKM Education Through Motor Skills Activities for Students of Paud Miftahul Ulum and Al-Fadilah Bulakan Village, Cilegon City

Juhandi¹, Nadiroh², Fatmawati³, Setiawati⁴, Siti Hardianti⁵

¹Dosen FEB, ^{2,3,4,5}Mahasiswa Prodi PG PAUD

Universitas Bina Bangsa

Email :¹ djoehandhi@gmail.com,² nadiroh899@gmail.com,³ fatmawati7233@gmail.com;

⁴ tiasetiawati4200@gmail.com; ⁵ sitihardianti964@gmail.com

Korespondensi penulis : djoehandhi@gmail.com

Article History:

Received Juni 25, 2024;

Revised: Juli 07, 2024;

Accepted: Juli 23, 2024;

Published: Agustus 07, 2024

Keywords:

PKM Education, Motorbikes of PAUD Students, Bulakan Village, KKM 42 Uniba

ABSTRACT : *The motor nervous system is a series of nerves in the brain, spinal cord and muscle tissue that functions in human body movements such as speaking, walking and writing. One of them is in early childhood which helps improve their cognitive development. The aim of Community Service in the field of Education is to serve Bina Bangsa University students in implementing their knowledge in society. The stages carried out include conducting a survey, determining the use of motor methods, as well as service in PAUD in the Bulakan Village environment. The results of the service were carried out at two Early Childhood Education schools using different motor skill activity methods, both gross motor and fine motor. The conclusion of this PKM in the Education sector is good for finding out one of the education problems in one village regarding the education of early childhood students.*

ABSTRAK:

Sistem saraf motorik merupakan rangkaian saraf otak, tulang belakang, dan jaringan otot yang berfungsi dalam pergerakan tubuh manusia seperti berbicara, berjalan dan menulis. Salah satunya pada anak usia dini yang membantu meningkatkan perkembangan kognitifnya. Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat bidang Pendidikan ini sebagai pengabdian mahasiswa Universitas Bina Bangsa dalam mengimplementasikan ilmunya di masyarakat. Tahapan yang dilakukan dengan melakukan survey, menentukan penggunaan metode motoric, serta pengabdian di PAUD lingkungan Desa Bulakan. Hasil pengabdian dilakukan pada dua sekolah Pendidikan Anak Usia Dini dengan menggunakan metode kegiatan keterampilan motoric yang berbeda baik motoric kasar maupun motoric halus. Kesimpulan dari PKM bidang Pendidikan ini baik untuk mengetahui salah satu masalah Pendidikan di salah satu desa tentang Pendidikan siswa anak usia dini.

Kata Kunci: PKM Pendidikan, Motorik Siswa PAUD, Desa Bulakan, KKM 42 Uniba

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pondasi negara dalam mewujudkan masyarakat yang berkualitas dan bermartabat. Dengan Pendidikan, penduduk bisa belajar banyak hal tentang kejadian dan peristiwa yang sudah, sedang, maupun yang akan terjadi. Salah satunya pendidikan anak usia dini atau disingkat PAUD. Memang terlihat kecil dan sepele bagi sebagian orang, karena hanya mengajar dan bermain. Tapi ternyata tidak segampang yang dipikirkan dan dilakukan.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang Pendidikan sebelum jenjang Pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan dengan pemberian rangsangan Pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki

kesiapan dalam memasuki Pendidikan lebih lanjut, yang diselenggarakan pada jalur formal, non-formal, dan informal.

Menurut Permendikbud 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD, Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan Pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan enam perkembangan (agama dan moral, fisik motoric, kognitif, Bahasa, sosial-emosional, dan seni), sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan sesuai dengan kelompok usia yang dilalui oleh anak usia dini. Sedangkan menurut Pasal 28 UU Sisdiknas No. 20/2003 ayat 1, rentangan anak usia dini adalah 0-6 tahun.

Berbagai macam masalah Pendidikan yang ada di masyarakat khususnya anak usia dini. Salah satunya gangguan keterlambatan perkembangan motoric kasar berupa keterlambatan system gerak yang menyebabkan anak mengalami keterlambatan berjalan, berlari, dan melompat. Hal tersebut disebabkan oleh banyak factor baik keturunan, kejadian yang dialami ibu saat hamil, serta penyakit hemangioma (Juliana, 2022)

Berdasarkan pengertian PAUD oleh Permendikbud, PKM bidang pendidikan ini berinisiatif untuk mengambil topik tentang motoric pada siswa PAUD. Adapun tujuan PKM ini untuk mengabdikan kepada masyarakat pada bidang Pendidikan siswa PAUD dengan topik motoric halus dan motoric kasar pada kedua sekolah baik PAUD Miftahul Ulum maupun PAUD Al-Fadilah yang berada di lingkungan Desa Bulakan Kota Cilegon.

2. METODE KEGIATAN PKM

Metode kegiatan PKM dilakukan dengan beberapa tahapan yakni:

Tahap survey

Tahap pertama dilakukan survey sekolah yang berada di lingkungan desa bulakan dari berbagai jenjang mulai dari PAUD, TK, SD, SMP, hingga SMA. Dipilih salah satu jenjang diputuskan tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Dilanjutkan memilih sekolah PAUD yang akan dilakukan pengabdian bidang Pendidikan. Maka dipilih dua sekolah jenjang PAUD yakni PAUD Miftahul Ulum dan PAUD Al-Fadilah. Pemilihan jenjang PAUD ini dipilih karena jadwal guru PAUD bisa disesuaikan dengan mahasiswa yang melakukan kegiatan KKM tersebut.

Tahap penentuan topik PAUD

Tahap kedua bersilaturahmi ke sekolah PAUD tersebut, berbincang, serta berdiskusi tentang kegiatan yang biasanya atau sudah dilakukan di PAUD tersebut. Kemudian dirapatkan di posko KKM 42 dipilih satu topik tentang kegiatan keterampilan motoric pada siswa PAUD

kedua sekolah tersebut. Dibuatkan jadwal dan berkoordinasi dengan pihak sekolah dan guru mengikuti jadwal yang mereka sudah buat.

Tahap pengabdian ke sekolah PAUD

Tahap terakhir terjun langsung ke lapangan ke kedua sekolah PAUD tersebut. Setelah dilakukan perencanaan kegiatan keterampilan siswa PAUD berkolaborasi dengan guru PAUD pada kedua sekolah baik PAUD Miftahul Ulum maupun PAUD Al-Fadilah. Mahasiswa dan guru pun melakukan evaluasi serta sharing tentang kegiatan keterampilan motoric yang sudah dilakukan pada siswa tersebut

3. PELAKSANAAN KEGIATAN PKM

Pada kegiatan PKM bidang Pendidikan kali ini dilakukan di dua tempat PAUD yang berbeda dengan kegiatan keterampilan motoric kasar dan motoric halus. Pada kesempatan ini mahasiswa KKM kelompok 42 Desa Bulakan Universitas Bina Bangsa diberikan kesempatan oleh guru PAUD Miftahul Ulum dan guru PAUD Al-Fadilah Kelurahan Bulakan Kota Cilegon untuk terjun langsung melakukan kegiatan dan observasi kepada anak-anak PAUD di lingkungan Desa Bulakan. Rangkaian kegiatan PKM bidang Pendidikan dapat dijelaskan berikut ini:

Kegiatan PKM Pendidikan di PAUD Miftahul Ulum Kelurahan Bulakan Kota Cilegon

Pada kegiatan PKM Pendidikan yang pertama dilakukan di PAUD Miftahul Ulum beralamatkan di Link Pakisaji, Kelurahan Bulakan, Kecamatan Cibeber, Kota Cilegon Banten. Kegiatan keterampilan untuk menstimulasi motoric kasar dengan melakukan kegiatan keterampilan senam Bersama murid PAUD Miftahul Ulum



Gambar 1. Kegiatan PKM Pendidikan kegiatan keterampilan Stimulasi motoric kasar

PAUD Al-Fadilah Kelurahan Bulakan Kota Cilegon

Pada kegiatan PKM Pendidikan yang pertama dilakukan di PAUD Al-Fadilah beralamatkan di Link Cipaot, Kelurahan Bulakan, Kecamatan Cibeber, Kota Cilegon Banten. Kegiatan keterampilan untuk menstimulasi motoric halus dengan melakukan kegiatan keterampilan menggambar dan baris berbaris untuk peserta didik murid PAUD Al-Fadilah



Dari kegiatan PKM Pendidikan diatas pada dua sekolah di lingkungan Desa Bulakan, siswa PAUD Miftahul Ulum dan PAUD Al-Fadilah diajarkan keterampilan motoric halus dan motoric oleh mahasiswa KKM 42 Desa Bulakan Kota Cilegon.

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan PKM bidang pendidikan ini dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat bidang pendidikan ini berfokus pada anak sekolah jenjang PAUD yang dilakukan oleh mahasiswa KKM kelompok 42 Desa Bulakan Universitas Bina Bangsa
2. Kegiatan PKM ini melakukan kegiatan senam bersama untuk menarik stimulasi keterampilan motoric kasar pada PAUD Miftahul Ulum dan kegiatan menggambar serta baris berbaris untuk menarik keterampilan motoric halus pada PAUD Al-Fadilah Desa Bulakan Kota Cilegon

DAFTAR PUSTAKA

- Juliana, S. N. (2022). Keterlambatan motorik kasar pada anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 560–568. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1439>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD*.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, No. 20 Tahun 2003, Pasal 28 ayat 1 (2003).