

Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Siswa Siswi Di SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang

by Aldi Samara

Submission date: 27-May-2024 09:08AM (UTC+0700)

Submission ID: 2388833474

File name: NUSANTARA_-_VOLUME_4,_NO._3,_AGUSTUS_2024_hal_18-27.docx (1.68M)

Word count: 1872

Character count: 12675



Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Siswa Siswi Di SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang

The Importance of Financial Literacy for Students at SMK PGRI 31 Legok, Kabupaten Tangerang

Aldi Samara^{1*}, Rr Dian Anggraeni², Rina Sulistyowati²

¹Universitas Buddhi Dharma, Kota Tangerang

aldi.samara@ubd.ac.id¹, dian.anggraeni@buddhidharma.ac.id², rina.sulistyowati@ubd.ac.id³

Alamat : Jl. Imam Bonjol No.41, RT.002/RW.003, Karawaci, Kec. Karawaci, Kota Tangerang, Banten 15115

Email korespodensi : aldi.samara@ubd.ac.id

Article History:

Received: June 21, 2024

Accepted: Juli 1, 2024

Published: Agustus 30, 2024

Keywords: Financial Technology, Financial Literacy, Peer-to-peer (P2P Lending)

Abstract: Recently, people have been shocked by the high level of bad credit among Millennials. Based on the findings of the Otoritas Jasa Keuangan (OJK) (Wibowo, 2024), the number of bad loans for more than 90 days in the peer-to-peer (P2P lending) financial technology industry, or what is known as loans for the individual category, has reached IDR 1,73 trillion as of May 2023. The problem is, the Millennial generation or those aged 19-34 years are the biggest "contributors" of bad credit. Various experts say that the Millennial generation is in debt due to the Fear of Missing Out (FOMO) phenomenon, aka following trends to feel like they are not "missing out". Some other experts think that their financial literacy is low.

Abstrak

Belakangan ini masyarakat dikejutkan tingginya kredit macet di kalangan Milennial. Berdasarkan temuan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) (Wibowo, 2024), jumlah pinjaman macet lebih dari 90 hari di industri *financial technology peer-to-peer (P2P lending)*, atau yang dikenal dengan sebutan pinjol untuk kategori perseorangan telah mencapai angka Rp 1,73 triliun per Mei 2023. Masalahnya, generasi Milenial atau mereka yang berusia 19-34 tahun menjadi "penyumbang" terbesar dari kredit macet tersebut. Berbagai pakar menyebutkan bahwa generasi Milenial terlilit utang karena fenomena *Fear of Missing Out (FOMO)* alias ikut-ikutan tren agar merasa tidak "ketinggalan". Sebagian pakar lain beranggapan bahwa literasi keuangan mereka rendah.

Kata Kunci: Financial Technology, Literasi Keuangan, Peer-to-peer (P2P Lending).

PENDAHULUAN

Di tengah kemajuan teknologi finansial dan perbankan, edukasi dan literasi terkait keuangan sangatlah penting dan menjadi aspek yang sangat krusial bagi masyarakat agar tidak tertinggal dengan perkembangan zaman. Literasi keuangan merupakan jendela menuju keuangan yang inklusif. Berdasarkan Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK), indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia sebesar 49,68%. Persentase tersebut meningkat dibandingkan dengan tahun 2019 yang sebesar 38,03%. Peningkatan tersebut menjadi indikasi tingkat inklusi keuangan yang makin tinggi. Inklusivitas keuangan yang tinggi pada suatu negara dapat menciptakan efisiensi ekonomi serta dapat mendukung stabilitas sistem keuangan nasional

* Aldi Samara, aldi.samara@ubd.ac.id

(Admin, 2022b).

Terdapat data yang menarik perhatian pada SNKI tahun 2022 yakni indeks literasi keuangan laki-laki lebih rendah dibandingkan dengan perempuan, tetapi indeks inklusi keuangan laki-laki lebih tinggi daripada perempuan. Indeks literasi keuangan laki-laki sebesar 49,05% dengan indeks inklusi keuangan sebesar 86,28%. Indeks literasi keuangan perempuan sebesar 50,33% dengan indeks inklusi keuangan sebesar 83,88%.

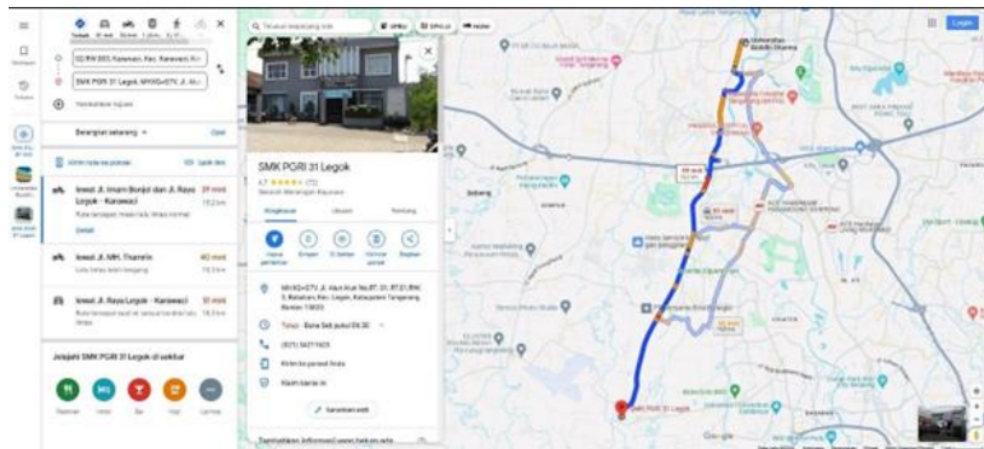
Makin tinggi indeks literasi keuangan seharusnya selaras dengan inklusi keuangan yang makin tinggi pula. Lantas apa yang membuat inklusi keuangan perempuan lebih rendah dibandingkan laki-laki? Hal ini ternyata disebabkan fasilitas dan akses keuangan yang belum maksimal bagi perempuan. Misalnya, kepemilikan rekening bank oleh perempuan yang lebih rendah dibandingkan laki-laki serta kepemilikan aset atas nama perempuan yang relatif lebih rendah dibandingkan laki-laki. Kepemilikan rekening yang lebih rendah disebabkan mayoritas keluarga di Indonesia menganut single income yang berasal dari suami yang bekerja sehingga dirasa perempuan tidak membutuhkan rekening karena sudah ada rekening suami. Kepemilikan aset atas nama perempuan yang lebih rendah membuat sebagian dari perempuan tidak memiliki akses bagi pembiayaan tertentu (Admin, 2022a).

METODE

Kerjasama berbentuk pelaksanaan pelatihan ini merupakan dilakukan oleh Bagian LP3KM Universitas Buddhi Dharma dengan mitra SMK PGRI 31 LEGOK Kabupaten Tangerang yang bertujuan memberikan pengetahuan dan keahlian mengenai literasi keuangan.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat (Abdimas) ini adalah kegiatan gabungan yang dilakukan bersama-sama antara Prodi Akuntansi, Prodi Manajemen dan Prodi Ilmu Administrasi Niaga yang dilaksanakan pada:

Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024
Tempat : SMK PGRI 31 LEGOK Kabupaten Tangerang
Peserta : Siswa siswi kelas 10 dan 11 di SMK PGRI 31 LEGOK Kabupaten
Tangerang



Gambar 1. Lokasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan dilakukan dalam waktu 1 hari yaitu hari Selasa tanggal 07 Mei 2024 dimana kegiatan dimulai dari mulai persiapan sebelum keberangkatan di Universitas Buddhi Dharma jam 06.00 dan berangkat jam 06.30 ke SMK PGRI 31 LEGOK Kabupaten Tangerang.

Pukul	Durasi	Kegiatan	Penanggung Jawab/Pelaksana
06.30-07.30	60 Menit	Perjalanan Ke SMK PGRI 31 Legok	Tim PkM UBD
07.30-07.50	20 Menit	Persiapan+Registrasi Peserta	Tim PkM UBD
07.50-08.00	10 Menit	Pembukaan Acara Oleh MC	
08.00-08.20	20 Menit	Sambutan Kepala Sekolah SMK	Kepala Sekolah
08.20-08.40	20 Menit	Sambutan Perwakilan UBD & PKM	
08.40-09.20	40 Menit	Materi Chacarter Building	Canggih G Gumanky
09.20-09.35	15 Menit	Tanya Jawab	MC
09.35-09.50	15 Menit	Istirahat	Siswa Istirahat
09.50-10.30	40 Menit	Materi Time Management	Diana Silaswara
10.30-10.45	15 Menit	Tanya Jawab	MC
10.45-11.25	40 Menit	Materi Literasi Keuangan	Aldi Samara
11.25-11.40	15 Menit	Tanya Jawab	MC
11.40-12.10	30 Menit	Promosi + Penandatanganan MOU+ Penutupan	Tim PkM UBD

Gambar 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tim pemateri terdiri dari 3 orang pemateri untuk 3 sub bahasan, yang terbagi atas bahasan mengenai Literasi Keuangan, Time Management dan Character Building, lalu pada saat tiba disana rombongan disambut dengan baik oleh Kepala Sekolah Bpk. Adang, S.Ag sebagai perwakilan dari pihak SMK PGRI 31 LEGOK Kabupaten Tangerang.



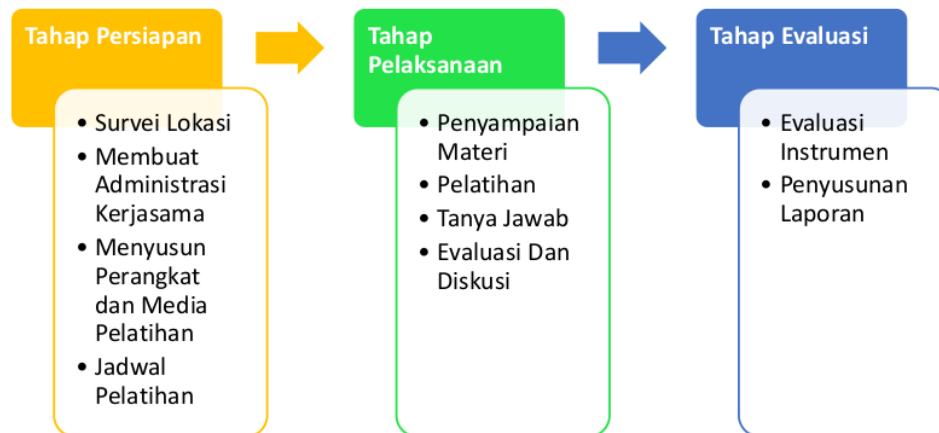
Gambar 3. Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

Penyampaian materi pelatihan ini diberikan kepada kelas 10 dan 11 yang berjumlah 2 kelas, yang dikumpulkan dalam satu kelas yang digabungkan. Pelatihan di kelas dilakukan dalam 3 (tiga) cara, yaitu ceramah dan diskusi serta tanya jawab bagi peserta. Materi yang diberikan saat pelatihan saat ini lebih kepada pengenalan karakter, cara membangun kebiasaan dan mengatur waktu serta perencanaan keuangan yang baik untuk masa depan.



Gambar 4. Penyampaian Materi Pelatihan

Berikut ini adalah alur proses pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat pada SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang berdasarkan realisasi pelaksanaan kegiatan :



Gambar 5. Diagram Pelaksanaan Kegiatan PKM

HASIL

Hasil penyampaian materi pelatihan ini diberikan kepada kelas 10 dan 11 yang berjumlah 2 kelas, yang dikumpulkan dalam satu kelas yang digabungkan, dengan pelatihan tentang arti penting literasi keuangan untuk memahami dan mengerti tentang pemilihan perencanaan keuangan untuk tujuan keuangan dimasa yang akan datang, serta memahami berbagai jenis inklusi keuangan yang tersedia para peserta pelatihan sangat antusias mendalami materi pelatihan ini.

Dari hasil pelatihan yang dilakukan mengenai literasi keuangan, ternyata 85% siswa dan siswi SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang yang mengikuti pelatihan ini dapat meningkatkan perencanaan dan tujuan keuangan dengan baik, meningkatkan pengetahuan keuangan, membedakan antara kebutuhan dan keinginan serta meningkatkan pemahaman bagaimana cara mengelola keuangan dengan baik agar dapat terhindar dari penipuan keuangan.

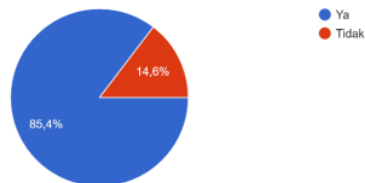
Adapun beberapa dinamika proses yang terjadi selama pelatihan berkaitan dengan ragam latar belakang ekonomi dan sosial dari siswa dan siswi SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang dengan mengajukan beberapa pertanyaan pendekatan sesuai dengan latar belakang ekonominya. Hal ini sangat baik mengingat hal tersebut dapat membantu keputusan keuangan yang ingin dicapai dimasa yang akan datang.

Berikut ini adalah hasil perolehan responden atas beberapa evaluasi pelatihan berupa pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pelatihan literasi keuangan pada siswa dan siswi SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang :

Tabel. 1 Ringkasan Jawaban Evaluasi Peserta

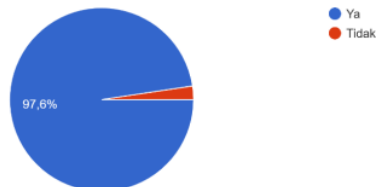
No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Tidak	Tidak Menjawab
5 1	Saya memahami dengan pasti bagaimana cara mengelola keuangan sehingga saya dapat terhindar dari segala penipuan uang?	35	6	1
5 2	Perencanaan keuangan yang saya miliki berguna untuk mempersiapkan kebutuhan dan tujuan keuangan saya dimasa yang akan datang?	41	1	0
5 3	Pengetahuan keuangan dapat membantu saya menjalani kehidupan yang aman secara finansial?	39	3	0
4	Saya membedakan antara kebutuhan dan keinginan pada perencanaan keuangan yang saya buat?	39	2	1

Saya memahami dengan pasti bagaimana cara mengelola keuangan sehingga saya dapat terhindar dari segala penipuan uang?
41 jawaban



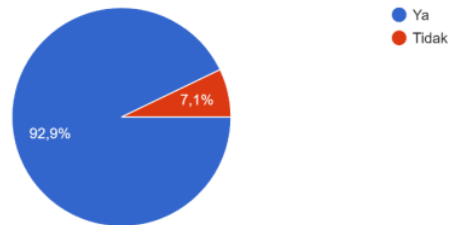
Gambar 6. Diagram Pertanyaan 1

Perencanaan keuangan yang saya miliki berguna untuk mempersiapkan kebutuhan dan tujuan keuangan saya dimasa yang akan datang?
42 jawaban



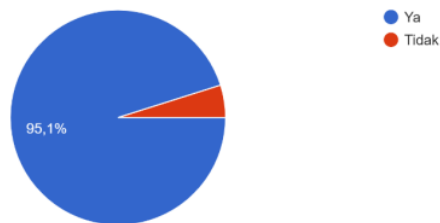
Gambar 7. Diagram Pertanyaan 2

Pengetahuan keuangan dapat membantu saya menjalani kehidupan yang aman secara finansial?
42 jawaban



Gambar 8. Diagram Pertanyaan 3

Saya membedakan antara kebutuhan dan keinginan pada perencanaan keuangan yang saya buat?
41 jawaban



Gambar 9. Diagram Pertanyaan 4

DISKUSI

Berdasarkan hasil pelatihan yang sudah dideskripsikan, diketahui bahwa siswa dan siswi generasi muda di SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang masih memiliki beberapa hal yang harus dievaluasi dari sisi pengelolaan keuangan. Hal ini berkaitan dengan keputusan untuk memperoleh barang kebutuhan dan barang keinginan.

Hal tersebut ditemukan dalam beberapa waktu pada saat sesi pelatihan, dimana ada beberapa peserta pelatihan mengaku melakukan transaksi keuangan digital untuk hal yang lebih besar selain dari kebutuhan pokoknya seperti berbelanja untuk keinginan, games dan lainnya.

Fenomena ini senada dengan yang diungkapkan dalam jurnal penelitian oleh (Yushita, 2017) bahwa ada beberapa kategori dalam hal tingkat literasi keuangan di Indonesia, yaitu :

1. *Well Literate*

Yaitu kelompok masyarakat yang sudah memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan. Artinya mereka paham dan yakin

dengan fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan. Mereka juga telah terampil menggunakan produk dan jasa keuangan.

2. *Sufficient Literate*

Golongan ini memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan. Namun, mereka tidak terampil menggunakan produk dan jasa keuangan itu.

3. *Less Literate*

Kelompok masyarakat ini hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan.

4. *Not Literate*

Kelompok ini tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan. Mereka juga tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan pada Selasa, 07 Mei 2024 terlaksana sesuai dengan rencana, hal tersebut dapat terlihat dari antusias siswa dalam mendengarkan pelatihan berlangsung dan adanya diskusi dua arah antara pemateri dan siswa di kelas. Beberapa pertanyaan seputar keingintahuan lebih dari siswa dan siswi saat pelatihan berlangsung, bahwa diantara dari siswa ada yang memikirkan untuk menginvestasikan uang yang dimilikinya untuk tujuan keuangan jangka panjang.

Adapun tolak ukur dari keberhasilan pelatihan literasi keuangan ini adalah sejauh mana peserta mau belajar memikirkan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan sebagai konsumen, dengan cara mengamati dan membandingkan produk-produk keuangan yang tersedia dilingkungan sekolah maupun dalam bermasyarakat. Dari hasil pelatihan yang dilakukan mengenai literasi keuangan, ternyata 85% siswa dan siswi SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang yang mengikuti pelatihan ini dapat meningkatkan perencanaan dan tujuan keuangan dengan baik, meningkatkan pengetahuan keuangan, membedakan antara kebutuhan dan keinginan serta meningkatkan pemahaman bagaimana cara mengelola keuangan dengan baik agar dapat terhindar dari penipuan keuangan.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kami dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dan menyelesaikan laporan pengabdian masyarakat ini dengan judul “Pelatihan Literasi Keuangan, Time Management dan Character Building di SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang”.

Kami selaku tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat, mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang sudah membantu terlaksananya kegiatan pelatihan ini hingga dapat dilaksanakan dengan lancar dan tertib:

1. Rektor Universitas Buddhi Dharma, Ibu Dr. Limajatini, S.E., M.M.
2. Dekan Fakultas Bisnis Universitas Buddhi Dharma, Ibu Rr. Dian Anggraeni, S.E., M.Si
3. Ketua LP3kM, Bpk Sabam Simbolon, SE., MM.
4. Ketua Program Studi Akuntansi, Bpk Susanto Wibowo, S.E. M.Akt.
5. Kepala Sekolah SMK PGRI 31 LEGOK, Bapak Adang, S.Ag.
6. Siswa dan siswi kelas X dan XI pada SMK PGRI 31 LEGOK, Kabupaten Tangerang selaku peserta yang telah hadir dan meluangkan waktunya dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Kami selaku tim pelaksana, menyadari sepenuhnya bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan agar kegiatan seperti ini dapat dilaksanakan lebih baik lagi dan memberi manfaat yang lebih luas lagi bagi masyarakat sebagai pengamalan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

DAFTAR REFERENSI

Admin. (2008). *SMK PGRI 31 LEGOK TANGERANG*.

<http://bisnismanajemen.blogspot.com/2008/01/propil-sekolah.html>

Admin. (2022a). *Infografis Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2022*. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/info-terkini/Pages/Infografis-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022.aspx>

Admin. (2022b). *Siaran Pers: Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2022*. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022.aspx>

Artikel, A. (2018). *LITERASI KEUANGAN*. <https://snki.go.id/literasi-keuangan/>

Fadhlorahman, M. N. (2023). *Literasi Keuangan Keluarga: Inklusivitas Keuangan Berbasis Gender, Langkah Strategis Menuju Indonesia Emas 2045*. <https://djp.kemenkeu.go.id/portal/id/berita/lainnya/opini/4157-literasi-keuangan->

PENTINGNYA LITERASI KEUANGAN BAGI SISWA SISWI DI SMK PGRI 31 LEGOK KABUPATEN TANGERANG

keluarga-inklusivitas-keuangan-berbasis-gender,-langkah-strategis-menuju-indonesia-emas-2045.html#:~:text=Berdasarkan Hasil Survei Nasional Literasi,yang sebesar 38%2C03%25.

Kusmaya, E. (2023). *Update Rekam Jejak Prestasi SMK PGRI 31 Legok Tahun 2023*.

<https://www.cakrabanten.co.id/2023/12/update-rekam-jejak-prestasi-smk-pgri-31.html>

Subiyantoro, A. (2024). (20613761) *SMKS PGRI 31 LEGOK*.

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/E5DB8694-A323-45B0-8940-DBCC2C04919C>

Wibowo, A. S. (2024). *Literasi Keuangan Yang Terlupakan*.

https://money.kompas.com/read/2024/03/19/112737526/literasi-keuangan-yang-terlupakan#google_vignette

Winarsih, E. (2024). *SMK PGRI 31 Legok*. <https://itopiaspaces.com/author/ella/>

Yushita, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi.

Jurnal Nominal. <http://keuangan.kontan.co.id/news/ojk-literasi-keuanganmasyarakat-masih-rendah>

Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Siswa Siswi Di SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	djpbn.kemenkeu.go.id Internet Source	5%
2	money.kompas.com Internet Source	5%
3	openjournal.unpam.ac.id Internet Source	4%
4	eprints.stiei-kayutangi-bjm.ac.id Internet Source	2%
5	repository.uksw.edu Internet Source	2%
6	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	2%
7	prin.or.id Internet Source	2%
8	keuangan.kontan.co.id Internet Source	2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On

Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Siswa Siswi Di SMK PGRI 31 Legok Kabupaten Tangerang

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10
