

**Program Pengembangan Bimbingan Belajar Untuk Anak Anak Desa Hambiri
Tahun 2023*****Tutoring Development Program For Children In Hambiri Village In 2023***

**Akbar hasan habibi¹, Israk Khadijah Riski lubis², Mirna Khairani³, Sauwitri
Pospos⁴, Rina Mawaddah⁵, Sukma Andini⁶, Maulana Maulana⁷, Risna Khasanah
Nasution⁸, Ali Al Husein⁹**

¹⁻⁹Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Email: Majidcebonk91@gmail.com^{1*}, israkhadijah21@gmail.com², mirnakhairanin@gmail.com³,
sawitripospos@gmail.com⁴, rinamawaddah187@gmail.com⁵, sukmaandinilubis@gmail.com⁶,
maulanamuhammad748@gmail.com⁷, risnahasanah000aaa@gmail.com⁸, huseinalial31@gmail.com⁹

Article History:

Received: Desember 31, 2023

Accepted: Januari 18, 2024

Published: Februari 29, 2024

Keywords: Elementary
school children, tutoring,
interest to learn.

Abstract. Interest in learning and lack of motivation are the main problems faced by students in Hambiri Village. It can be seen that children in Hambiri Village have a lack of awareness about education, therefore the importance of tutoring which will motivate students to be aware of the importance of education for the future. So we, KKN group 37 Stain Mandailing Natal students, aim to hold tutoring activities to increase interest in learning for elementary school age students in Hambiri Village. Tutoring is one of our work programs for the 37 Stain Mandailing Natal group, especially in the field of education. This service research focuses on students in Hambiri Village. The research method used is descriptive qualitative. Based on research results, this tutoring activity has had a significant impact in terms of general and religious knowledge, such as increasing children's understanding, growing children's awareness of learning, children being more active in discussing and asking questions about material they don't understand, and increasing interest in participating in activities. the study guidance.

Abstrak.

Minat belajar dan kurangnya motivasi menjadi permasalahan utama yang dihadapi siswa di Desa Hambiri. Terlihat bahwa anak-anak di Desa Hambiri memiliki kekurangan kesadaran akan hal pendidikan, maka dari itu pentingnya bimbingan belajar yang akan memotivasi para siswa supaya sadar akan pentingnya pendidikan untuk masa depan. Sehingga kami mahasiswa KKN kelompok 37 Stain Mandailing Natal bertujuan mengadakan kegiatan bimbingan belajar untuk meningkatkan minat belajar siswa usia sekolah dasar di Desa Hambiri. Bimbingan belajar menjadi salah satu program kerja kami kelompok 37 Stain Mandailing Natal khususnya di bidang Pendidikan. Pada penelitian pengabdian ini menitik beratkan pada siswa-siswi di Desa Hambiri. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan bimbingan belajar ini memberikan dampak yang signifikan dalam hal pengetahuan umum serta keagamaan seperti peningkatan pemahaman anak-anak, tumbuhnya kesadaran anak dalam belajar, anak lebih aktif dalam berdiskusi dan bertanya tentang materi yang kurang dipahami, dan bertambahnya minat untuk mengikuti kegiatan bimbingan belajar tersebut.

Kata Kunci: Anak sekolah dasar, bimbingan belajar, minat belajar

PENDAHULUAN

Desa Hambiri merupakan salah satu desa yang terdapat di kecamatan Padang Bolak dan berada di kabupaten Padang Lawas Utara. Penduduk desa Hambiri mayoritasnya penganut agama Islam, agama yang sudah dianut secara turun temurun.

Kata pendidikan tidak jauh berbeda dengan kata belajar, dimana ada pendidikan pasti disana ada kegiatan belajar, yang mana dalam pendidikan terdapat kegiatan belajar mengajar,

* Akbar hasan habibi, Majidcebonk91@gmail.com

yaitu antara guru dan murid. Belajar merupakan tahapan perubahan seluruh tingkah laku yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan. Yang melibatkan proses kognitif. Jadi dapat disimpulkan bahwa belajar adalah suatu proses menuju perubahan yang bersifat menetap melalui proses latihan dalam interaksi dengan lingkungan dan meliputi perubahan fisik dan mental.

Kondisi yang terjadi pada masyarakat umumnya adalah menginginkan setiap anak yang telah menempuh pendidikan di sekolah formal dapat lulus dan memperoleh nilai yang bagus yang maksimal, untuk melanjutkan ke jenjang sekolah berikutnya. Berbagai macam usaha yang ditempuh oleh orang tua siswa untuk bisa menambah penguasaan pemahaman belajar anak yang menempuh studi di sekolah. Pendidikan secara formal saja dirasa tidak cukup untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar, sehingga banyak yang menempuh pendidikan non-formal pada lembaga bimbingan belajar di luar jam sekolah.

Sementara itu bimbingan belajar sebagai salah satu usaha untuk membantu permasalahan anak dalam hal belajar dilakukan dengan cara mengembangkan suasana belajar mengajar yang kondusif agar anak terhindar dari kesulitan belajar. Para pembimbing membantu anak-anak dalam mengatasi kesulitan belajar, mengembangkan cara belajar yang efektif, membantu siswa agar sukses dalam belajar, dan agar mampu menyesuaikan diri, terhadap semua tuntutan program/pendidikan. Dalam bimbingan belajar, para pembimbing berupaya memfasilitasi anak dalam mencapai tujuan akademik yang diharapkan. Hal ini menunjukkan betapa penting peranan bimbingan sekolah dalam usaha membimbing belajar siswa untuk mengetahui permasalahan dan penyebab terjadinya masalah sampai pada bagaimana mengatasi masalah tersebut.

Kegiatan proses belajar mengajar di Desa Hambiri dilakukan di Posko, anak-anak yang mengikuti bimbingan belajar rata-rata anak SD sebanyak 15 orang. Proses bimbingan belajar dilakukan pada siang hari yaitu pukul 14:00-17:00. Di Desa Hambiri juga terdapat TPA (Tempat Pengajian Anak) yang berlangsung pada malam hari yaitu pukul 19:00-20:00. Bimbingan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa KKN kelompok 37 tidak hanya fokus pada hal pengetahuan umum akan tetapi juga mengajarkan pengetahuan agama sehingga membuat anak-anak lebih bersemangat menjalani aktivitas belajar untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Anak usia Sekolah Dasar pada Desa Hambiri memerlukan pendampingan belajar dikarenakan mayoritas anak tidak melakukan les belajar. Oleh sebab itu, kami mahasiswa KKN kelompok 37 Stain Mandailing Natal mengadakan kegiatan bimbel yang diharapkan mampu untuk menggerakkan minat belajar anak-anak di Desa Hambiri.

Diharapkan dengan diadakannya kegiatan bimbingan belajar di Meunasah Desa Hambiri dapat meningkatkan prestasi akademik anak sesuai dengan upaya dan kemampuan mereka masing-masing. Dengan demikian, fungsi utama dari layanan bimbingan belajar adalah fungsi pemeliharaan dan pengembangan bagi anak-anak di sekolah.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar anak, menambah literasi serta pengetahuan keagamaan dan untuk mengetahui sejauh mana motivasi siswa dalam belajar diluar sekolah. Dengan demikian, kami dapat mengetahui sejauh mana pengetahuan yang telah didapatkan siswa di sekolah sehingga kegiatan bimbingan belajar kami hanya mengulang dan menambahkan materi.

METODE

Pada Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu metode berganda dalam fokus, yang melibatkan suatu pendekatan interpretatif dan wajib terhadap setiap pokok permasalahannya. Penelitian kualitatif ini ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dan sudut pandang perspektif partisipan. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan etnografi. Etnografi merupakan penelitian yang mempelajari aktivitas sekelompok orang, aktivitas sosial dan budaya dengan cara melihat mendengar, berbicara, berpikir dan bertindak.

Pengumpulan data dalam artikel ini yaitu berjudul “Bimbingan Belajar Anak di Desa Hambiri oleh Mahasiswa KKN kelompok 37 Stain Mandailing Natal Tahun 2023”. Data yang telah diperoleh peneliti menggunakan dua metode, yaitu metode observasi dan metode wawancara. Metode observasi merupakan suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis baik secara langsung maupun secara tidak langsung pada tempat yang diamati. Sedangkan metode wawancara adalah salah satu cara pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan kepada tujuan artikel.

Data diolah atau dianalisis melalui teknik analisis data yang ada. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari kegiatan bimbingan belajar pada anak di Desa Hambiri, Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan memberikan bimbingan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa KKN kelompok 37 Stain Mandailing Natal Tahun 2023 dilaksanakan di Desa Hambiri, Kecamatan Padang Bolak, Kabupaten Padang Lawas Utara. Kegiatan ini dilaksanakan selama 3 hari dari mulai hari senin-Rabu dalam satu minggu terhitung sejak tanggal 10 Juli 2023 s/d 9 Agustus 2023. Waktu pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar dimulai dari pukul 14.00-17.00 Wib. Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan di Posko tempat kami tinggal di desa Hambiri, Kecamatan Padang Bolak, Kabupaten Padang Lawas.

Materi belajar yang diberikan disesuaikan dengan usia dan kemampuan masing-masing anak mulai dari Belajar Berhitung, menggambar, mewarnai, belajar membaca, serta membantu mengerjakan tugas sekolah. Kami mahasiswa KKN kelompok 37 Stain Mandailing Natal membimbing anak dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah (PR) dan mengajari anak tentang pengetahuan umum yang belum dipahami saat pembelajaran di sekolah serta memberikan materi tentang keagamaan.

Kegiatan bimbingan belajar ini diawali dengan observasi tempat belajar, meminta izin dengan kepala desa dan melakukan sosialisasi kepada orang tua anak dengan cara mendatangi setiap rumah masing-masing anak. Adapun perlengkapan yang disiapkan selama kegiatan bimbel antara lain perlengkapan seperti buku, penggaris, pulpen, pensil, penghapus serta buku gambar (ATK) dan konsumsi seperti air mineral.

Biaya untuk memenuhi perlengkapan tersebut diperoleh dari hasil swadaya mahasiswa KKN kelompok 37. Setelah perlengkapan penunjang selesai, langkah selanjutnya adalah mengundang anak-anak untuk datang ke lokasi bimbingan belajar yaitu di posko. Bimbingan belajar ini diterapkan secara terbuka dan menyesuaikan kemampuan dari masing-masing anak. Sasaran kegiatan bimbingan belajar ialah anak-anak SD di Desa Hambiri.

Hasil dari kegiatan bimbingan belajar berupa tingkat kepuasan orangtua anak terhadap peningkatan prestasi akademik anak-anaknya di sekolah setelah mengikuti kegiatan bimbel ini. Namun motivasi orang tua berperan sangat bermanfaat bagi berlangsungnya kegiatan anak-anak. Hal ini dikarenakan setelah mengikuti bimbel, anak jadi lebih semangat dalam belajar seperti mengerjakan tugas-tugas sekolah (PR) dengan baik dikarenakan tidak ada tugas yang terbengkalai sebab ada yang membimbing. Selain itu, pemahaman anak-anak terhadap materi pelajaran di sekolah lebih meningkat dengan adanya pengulangan materi yang diberikan oleh para tutor (pengajar) bimbel pada sore harinya sepulang sekolah selain itu pengajar juga

mengadakan games setiap satu minggu sekali untuk meningkatkan antusias anak-anak dalam proses belajar

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu bimbingan belajar yang dimulai dari tanggal 10 Juli s/d 9 Agustus 2023 di Desa Hambiri Kecamatan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara, dapat diambil kesimpulan bahwa pemahaman anak-anak terhadap materi pelajaran di sekolah lebih meningkat, sehingga prestasi belajar di sekolah juga lebih baik dari sebelumnya, serta anak-anak tersebut lebih rajin dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah (PR). Anak-anak lebih bersemangat dalam belajar tentang pengetahuan umum dan pengetahuan keagamaan dikarenakan pengajar juga menyelipkan kegiatan games untuk meningkatkan antusiasme anak. Kegiatan mahasiswa-mahasiswi KKN kelompok 37 Stain Mandailing Natal dapat memberi pembelajaran yang telah didapatkan di kampus kepada anak.

Dengan adanya bimbingan, pembinaan, perhatian, dan dukungan yang diberikan secara berkesinambungan, Kami yakin kualitas pendidikan masyarakat khususnya anak-anak usia sekolah di Desa Hambiri dapat meningkat, sehingga dibutuhkan peran serta dari pihak – pihak terkait untuk berperan aktif dalam memotivasi, mengarahkan, serta membimbing mereka demi masa depan yang lebih baik.

SARAN

Kami berharap dengan adanya bimbingan belajar yang kami buat ini dapat menambah pengetahuan anak-anak di desa Hambiri, Kec. Padang Bolak , Kabupaten Padang Lawas Utara sehingga mereka bisa berprestasi di sekolah, sehingga membuat mereka semakin berminat untuk bersekolah ke jenjang yang lebih tinggi, yang akan membuat orang tua mereka bangga atas apa yang telah di capai oleh anak nya, dan teruntuk orang tua terus dukung anak nya selagi itu menuju jalan kebaikan dan menuju jalan kesuksesan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Santoso, dan Yunni Rusmawati, “Pendampingan Belajar Siswa di Rumah Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan”. Jurnal Abdimas Berdaya. Vol. 2. No. 2. 2019.
- Dedi, Syahputra, “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan. Jurnal At-Tawassuth”. Vol. II. No. 2. 2018.
- Najila Indah, Nurani, “Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19”. Jurnal PGSD. Vol. 6. No. 1. 2020
- Shobari, Muhammad dan Ahmad Halid. Pengaruh Bimbingan Belajar (BIMBEL) di Luar Sekolah Terhadap Hasil Kegiatan Pembelajaran di Kelas III MI Salafiyah Riyadlatul Uqul Jatimulyo Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar. Vol. 6. No. 2. 2021.
- Widad, H. M. Z. W., dkk. Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Batukuwung. Bantenese: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 4. No. 1.2022.