



## Pendampingan Dan Pengembangan Dalam Menumbuhkan Kesadaran Akan Lingkungan Sehat Di Sekolah Sungai Gunung Anyar Melalui Program CSR PLN Peduli

### *Assistance And Development In Growing Awareness Of A Healty Environment At The Sungai Gunung Anyar School Through The PLN Peduli CSR Program*

**Zahra Afifah Salsabilah Rasyid**

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

**G. Oka Warmana**

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Korespondensi Penulis: [21012010375@student.upnjatim.ac.id](mailto:21012010375@student.upnjatim.ac.id)

---

#### **Article History:**

Received: Desember 01, 2023

Accepted: Januari 01, 2024

Published: Februari 29, 2024

**Keywords:** Education, Environment.

**Abstract:** Education is an effort to prepare students to improve the quality of human resources through mentoring and training methods for future roles. Awareness of the importance of protecting the environment has become a concern in society. In this case, assistance and development regarding the importance of protecting the environment is carried out for students at the Sungai Gunung Anyar School. This aims to form a generation that is aware, caring and responsible for the environment, as well as creating a sustainable society in the future.

---

#### **Abstrak**

Pendidikan merupakan suatu upaya dalam mempersiapkan peserta didik guna meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia yang berkualitas dengan melalui metode pendampingan dan pelatihan untuk peran dimasa yang akan datang. Kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan menjadi perhatian dalam masyarakat. Dalam hal ini pendampingan dan pengembangan mengenai pentingnya menjaga lingkungan dilakukan pada peserta didik di Sekolah Sungai Gunung Anyar. Hal ini bertujuan guna dapat membentuk generasi yang sadar, peduli, dan bertanggung jawab terhadap lingkungan, serta menciptakan masyarakat yang berkelanjutan di masa depan.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Lingkungan.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan suatu proses yang dirancang untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, nilai dan norma. Pendidikan bertujuan guna meningkatkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, peningkatan mutu pendidikan merupakan suatu hal yang penting bagi pembangunan berkelanjutan dimasa yang akan datang. Pendidikan merupakan cahaya yang berusaha menuntun setiap manusia dalam menentukan arah, tujuan dan makna kehidupan.

Selain Pendidikan, edukasi tentang pentingnya menjaga lingkungan merupakan suatu hal penting yang perlu ditanamkan pada peserta didik di lingkungan sekolah. Peduli pada lingkungan bukan hanya sebuah sikap, tetapi juga suatu bentuk tanggung jawab sosial. Peduli lingkungan merujuk pada perhatian dan tanggung jawab terhadap keberlanjutan dan

---

\*Zahra Afifah Salsabilah Rasyid, [21012010375@student.upnjatim.ac.id](mailto:21012010375@student.upnjatim.ac.id)

kesejahteraan lingkungan. Hal ini dapat melibatkan pemahaman akan dampak tindakan manusia terhadap lingkungan dan tekad untuk berkontribusi pada pelestarian dan perlindungan alam.

Kegiatan pengabdian dilakukan di Kota Surabaya tepatnya pada Sekolah Sungai Gunung Anyar yang merupakan salah satu program CSR PLN Peduli. Kegiatan ini dilakukan di lingkungan sekolah dikarenakan perlunya pemahaman akan pengetahuan mengenai lingkungan hidup yang sehat. Memberikan pengenalan lingkungan sehat pada anak merupakan langkah penting dalam membentuk sikap dan perilaku positif terhadap kesehatan dan kebersihan. Pendampingan ini melibatkan serangkaian aktivitas dan interaksi yang dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami, menghargai, dan mengembangkan kesadaran terhadap kebersihan, keberlanjutan, dan kelestarian lingkungan sekitar.

## **METODE**

Dalam kegiatan program CSR PLN Peduli pada Sekolah Sungai Gunung Anyar yang dilakukan pada tanggal 3 Desember dan 17 Desember 2023 ini menggunakan 2 metode yakni:

1. Metode pendampingan mengenai pentingnya menjaga lingkungan

Materi yang dipaparkan pada kegiatan ini membahas terkait pentingnya menjaga lingkungan agar tetap sehat dan bersih. Penyampaian materi ini dilakukan secara langsung kepada peserta didik yang beradai di Sekolah Sungai Gunung Anyar.

2. Metode FGD (*Focus Group Discussion*)

Metode ini melibatkan para peserta didik dalam berdiskusi terkait pentingnya menjaga lingkungan yang menjadi salah satu fokus topik yang diangkat. Para peserta didik diberikan kesempatan untuk berkontribusi dengan mengajukan pertanyaan terkait pentingnya menjaga lingkungan.

## **HASIL**

Kegiatan pendampingan di Sekolah Sungai Gunung Anyar, diketahui masih banyak peserta didik yang belum menyadari akan pentingnya menjaga lingkungan. Selain itu para peserta didik juga masih banyak yang belum menyadari akan dampak buruk jika tidak menjaga kebersihan lingkungan dengan baik. Dengan adanya program pendampingan ini dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya menjaga lingkungan sebagai upaya menjaga kesehatan.

Menurut Amsyari (1989) Lingkungan dapat dikelompokkan menjadi 3 bagian yakni:

1. Kelompok pertama, lingkungan fisik merupakan semua hal yang terdapat disekitar manusia dan berwujud benda mati seperti udara, air, cahaya, batu, rumah dan lain – lain.
2. Kelompok kedua, lingkungan biologis merupakan semua unsur yang ada disekitar manusia seperti tumbuhan dan hewan.
3. Kelompok ketiga lingkungan sosial merupakan kehidupan sekumpulan manusia yang ada disuatu lingkungan masyarakat. Didalam lingkungan ini manusia saling berhubungan dengan masyarakat

Pada tahap pelaksanaan, tim pelaksana melakukan beberapa kegiatan yakni sebagai berikut

1. Pada hari pertama tepatnya tanggal 3 Desember 2023, tim pelaksana melakukan sosialisasi dan edukasi terkait pengenalan lingkungan sehat. Penyampaian materi ini dilakukan secara langsung pada peserta didik Sekolah Sungai Gunung Anyar melalui ppt yang ditampilkan serta penayangan film terkait edukasi pengelolaan sampah. Dalam kegiatan ini para peserta didik diberikan kesempatan untuk berpartisipasi untuk bertanya sehingga terjadi komunikasi dua arah.



**Gambar 1.** Pendampingan Sosialisasi terkait Pengenalan Lingkungan

2. Pada hari kedua kegiatan yang dilakukan pada tanggal 17 Desember 2023 yakni menggambar dan mewarnai mengenai lingkungan alam yang ada disekitar dan menceritakan terkait alam yang telah digambar. Dalam hal ini para peserta didik didampingi oleh seluruh tim pelaksana yang dimana mereka dapat berdiskusi dengan seksama dengan tujuan agar peserta didik dapat menerima pemahaman baru tentang pentingnya menjaga lingkungan serta dapat mengetahui dampak buruk yang timbul akibat tidak menjaga lingkungan. Selain itu para peserta didik juga bermain games yang telah disiapkan oleh tim pelaksana yakni eat bulaga, dimana para peserta didik dapat menebak gambar (yang berhubungan dengan lingkungan. Hal ini dapat menjaga kekompakan antar tim dan mengajarkan untuk berkompetisi secara sehat.



**Gambar 2.** Pendampingan dalam Bermain Games

## **DISKUSI**

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan selama 2 hari, pada kegiatan pertama yakni pemaparan materi terkait pengenalan lingkungan dan pengelolaan sampah. Terlihat para peserta didik mampu memahami materi yang telah dipaparkan dan juga dapat mengenali ciri – ciri lingkungan sehat dan tidak sehat serta memahami tentang tata cara pengelolaan sampah. Lalu selanjutnya dalam kegiatan kedua yakni menceritakan kembali film yang ditayangkan. Para peserta didik terlihat dapat menerima pesan moral yang terkandung didalamnya. Hal ini dapat ditunjukkan dalam diskusi yang telah dilakukan oleh tim pelaksana dimana peserta didik mampu menangkap kegiatan positif dalam penayangan film tersebut.

Diskusi hasil pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk menganalisis dampak pendampingan dan pengembangan dalam menumbuhkan kesadaran akan lingkungan sehat di Sekolah Sungai Gunung Anyar melalui program CSR PLN Peduli. Secara teoritis, konsep pendampingan dan pengembangan masyarakat dapat dipahami melalui kerangka teoritik partisipatif, dimana interaksi aktif antara PLN Peduli, sekolah dan masyarakat yang menjadi kunci perubahan. Proses pendampingan ini dapat merangsang perubahan sikap dan perilaku peserta didik, mengarah pada peningkatan kesadaran akan pentingnya lingkungan sehat. Dukungan dari PLN Peduli membentuk norma – norma baru disekolah yang mendorong praktik berkelanjutan.

Penerapan program CSR PLN Peduli di Sekolah Sungai Gunung Anyar ini dapat menciptakan ruang partisipatif dimana para peserta didik, guru, dan warga sekolah secara bersama – sama terlibat dalam upaya menanamkan kesadaran akan lingkungan sehat. Oleh karena itu, efektivitas pendampingan dalam konteks lingkungan sekolah dapat memberikan pemahaman yang lebih luas terhadap potensi perubahan sosial melalui program CSR seperti yang dijalankan oleh PLN Peduli.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan diatas, dalam rangka meningkatkan kesadaran pada anak usia dini akan pentingnya lingkungan sehat maka pengabdian melalui pendampingan sosialisasi dan edukasi lingkungan memberikan dampak positif yang signifikan. Pendampingan edukasi lingkungan ini berhasil meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang aspek – aspek kritis terkait lingkungan sehat, seperti pengelolaan sampah, ciri-ciri lingkungan sehat dan pelestarian alam. Peserta didik menjadi lebih sadar akan dampak kecil yang dapat mereka lakukan untuk mendukung kelestarian lingkungan.

Pendampingan edukasi lingkungan sehat bukan hanya menghasilkan pengetahuan, tetapi juga mendorong perubahan perilaku dan menciptakan generasi muda yang lebih peduli dan bertanggung jawab terhadap keberlanjutan lingkungan. Dengan melibatkan peserta didik secara aktif, pendampingan ini memberikan kontribusi nyata terhadap pembentukan budaya lingkungan yang berkelanjutan.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Melalui program kegiatan CSR PLN Peduli ini, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini. Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih dan apresiasi terhadap Ibu Chusniyati selaku PIC Sekolah Sungai Gunung Anyar yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan ini. Penulis bersyukur dapat berkontribusi dalam proyek sosialisasi lingkungan sehat ini. Terlibat dalam pendampingan lingkungan sehat telah mengubah pola pikir penulis tentang keberlanjutan. Penulis merasa bangga melihat perubahan positif dalam perilaku peserta didik, hal ini mengingatkan penulis bahwa tindakan kecil kita dapat memiliki dampak yang sangat besar.

## **DAFTAR REFERENSI**

Batubara, G. K., & Regency, B. (2022). Sosialisasi Menciptakan Lingkungan Sekolah Sehat dan Asri Melalui Penataan Taman Sekolah pada Pondok Pesantren Modern Darussalam Guntur Kabupaten Batubara Socialization Jurnal PKM. 2022(4), 102–107.

Janna ‘Alawiyah Fatih, Sofi Wiranta Paduri, Muhammad Imam Solih, Waladun Nur Ilham, Joko Purnomo. (2023). MENUMBUHKAN KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI PENDAMPINGAN PENGELOLAAN SAMPAH TERHADAP SISWA KELAS 5 MI ISLAMIYAH BALONG GERIH. DOI 10.53627/Jap.V2il.5442 Jurnal Abdikarya Pembangunan Vol. 2 No 1. Agustus 2023 Page 45-56, 2(1), 45–56. <https://doi.org/10.53627/jap.v2il.5442>

- Prawati, E., Masherni, Kurniawan, S., & Dewi, S. U. (2021). Sosialisasi Lingkungan Bersih Sehat Untuk Perumahan Desa Bumiharjo , Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 17–21.
- Prawati, E., Masherni, Kurniawan, S., & Dewi, S. U. (2021). Sosialisasi Lingkungan Bersih Sehat Untuk Perumahan Desa Bumiharjo , Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 17–21.
- SMKN 1 PERHENTIAN RAJA. (2020). Pengertian Pendidikan Menurut para ahli. Available at: <https://www.smkn1perhentianraja.sch.id/read/5/pengertian-pendidikan-menurut-ahli>