

Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Lagu Guna Meningkatkan Belajar Anak Di Desa Teluklada

English Language Training Through Songs to Improve Children's Learning in Teluklada Village

Putri Malia ¹, Idris Supriyadi ², Dede Imtihanudin ³

¹²³ Stkip Syekh Manshur, Pandeglang Banten

putrimalia2812@gmail.com

Article History:

Received: 20 Juli 2023

Revised: 21 Agustus 2023

Accepted: 07 September 2023:

Keywords: learn, sing, English

Abstract: *English learning in children in the village is quite underdeveloped, as kkn students empathize so that children in the village can learn English well, making tutoring as a means is often done so that children can learn comfortably at times other than school, making singing as a learning method so that learning becomes light, the results obtained from this method are children memorizing new vocabulary, and good pronunciation.*

Abstrak

Les Bahasa Inggris di desa ini sangat membantu dalam pengenalan sekaligus pembelajaran pada anak, Langkah awal dalam pembelajaran ialah menggunakan metode bernyanyi, Langkah ini sebagai media daya Tarik, jika anak sudah merasa menyenangkan mereka akan mencaritahu lebih banyak lagi berbahasa Inggris dan ini menjadi metode pembelajaran yang berpengaruh. Hasil dari pembelajaran sambil bernyanyi ialah membuat anak menjadi lebih semangat dalam belajar karna belangsung dengan seni, meningkatkan memori anak serta pelafan kosa kata baru pada anak. Tidak hanya mengetahui apa itu pembelajaran Bahasa Inggris anak-anak juga hafal sekaligus tahu arti dari lagu tersebut.

PENDAHULUAN

Berbahasa Inggris sangat penting dalam kehidupan saat ini, bukan hanya karena Bahasa Internasional dikarenakan penggunaan Bahasa Inggris sudah tersebar luas di Indonesia, pembelajaran Bahasa Inggris biasanya hanya efektif di kota sedangkan di luar dari itu biasanya di biarkan, jika terus terjadi seperti ini anak-anak desa akan tertinggal dalam pelajaran yang seharusnya mereka sudah ketahui saat dini, untuk menghindari ini harus menggerakkan motivasi agar anak-anak tahu bagaimana berbahasa Inggris. Hasil penelitian menemukan bahwa dengan menggunakan lirik lagu (bernyanyi) dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak-anak (E. M. Sari, 2016). Pada penggunaan lirik lagu ini dapat membantu penuh dalam pembelajaran anak seperti pelafalan kata baru dan pengucapan (pronunciation) yang bagus.

Beberapa anak di Desa Teluk lada belum mahir dalam berbahasa Inggris, anak-anak tersebut berada di tingkat SD, mereka mengatakan belum mengetahui banyak Bahasa Inggris bahkan tidak mengetahui Bahasa Inggris bagian dari tubuh (part of body) sedangkan pada saat ini Bahasa Inggris sangat diperlukan, sebagai mahasiswa KKN-T dari fakultas Pendidikan berempati terhadap masalah ini, menjadikan les menjadi salah satu Upaya untuk meningkatkan

* Putri Malia, putrimalia2812@gmail.com

Pendidikan serta menyalurkan pengetahuan kepada anak-anak, menjadikan bernyanyi sebagai metode pembelajaran yang digunakan sangat membantu, karena bernyanyi termasuk seni dan menyenangkan ini menjadikan target dapat tertarik dalam pembelajaran, Pembelajaran dengan metode bernyanyi yang menyenangkan dapat memstimulasi motivasi ekstrinsik anak untuk belajar, jika anak-anak sudah tertarik dan terjun secara tidak sadar mereka akan mencari tahu dan mempelajarinya sendiri.

Hasil dari les ini ialah anak-anak menjadi lebih semangat dalam belajar Bahasa Inggris, dan ingin mencaritahu lebih banyak lagi tentang pelajaran Bahasa Inggris, dalam berlangsungnya pembelajaran anak-anak tidak hanya tahu apa itu pembelajaran Bahasa Inggris, mereka menjadi hafal, mengetahui arti dari lagu tersebut, serta pengucapan (pronunciation) yang benar, metode ini bagus untuk di praktekkan karena memiliki banyak keunggulan yang terdapat didalamnya, ini dapat membantu dalam kegiatan sehari-hari dan pembelajaran karena memori yang anak-anak peroleh dalam penghafalan mereka, ini cukup membantu untuk memberi perhatian lebih pada anak-anak di desa, yang tadinya mereka tidak hafal lagu anak-anak dan bagian tubuh serta memiliki pengucapan yang benar, dengan adanya les menggunakan metode ini dapat memotivasi anak-anak untuk belajar Bahasa Inggris lebih jauh lagi

METODE

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah bernyanyi, bernyanyi adalah kegiatan mengeluarkan suara bernada, berlagu (dengan lirik atau tidak) yang sangat populer dilakukan banyak orang. seni suara yang menyenangkan dan mudah di hafal menurut (Stemple et al. 2007). Tujuan menggunakan metode ini agar anak yang belum familiar dengan Bahasa Inggris dapat lebih mudah dalam belajar sehingga tidak kesulitan dalam berlangsungnya pembelajaran, mungkin ini adalah metode yang jauh dari kurikulum sekolah, sebagai pengajar kita pasti memberikan yang mereka butuhkan, karena ini dilakukan dari awal atau dasar dari pembelajaran Bahasa Inggris, berikut adalah rangkaian metode yang digunakan.

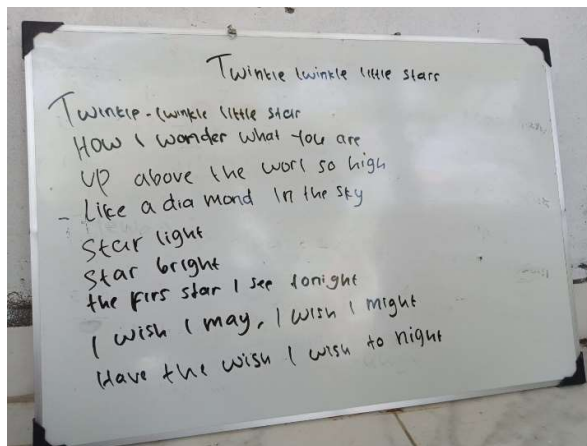
Rangkaian pembelajaran



Gambar 1. Menulis lirik

pembelajaran yang akan di jalankan menjadi lebih mudah. Dan menyenangkan.

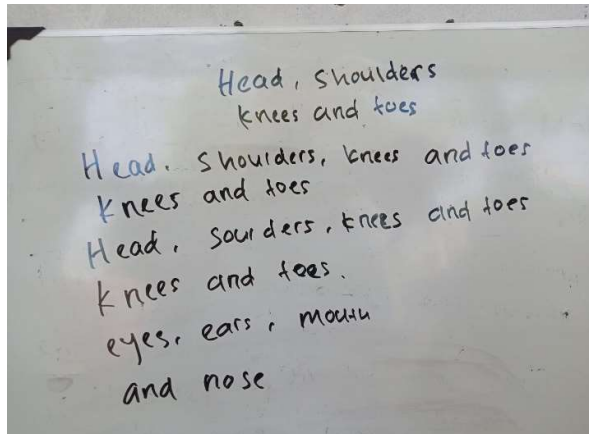
- Anak-anak akan menulis lirik lagu dari papan tulis yang sudah pengajar berikan, mengapa anak harus menulis dahulu tidak langsung membaca saja? Karena dalam menulis anak akan mengingat sedikit lirik yang mereka tulis dan mempermudah pembacaan saat akan mereka praktekan, dengan cara ini



Gambar 2. Lirik twinkle twinkle little star

- Lagu pertama yaitu twinkle-twinkle little star, memiliki nada yang menyenangkan dan tempo yang lambat, lagu ini cocok sebagai pemula, Menggunakan lagu dalam mengajarkan kosakata bahasa Inggris kepada anak-anak membuat pembelajaran prosesnya menjadi lebih lancar dan menyenangkan.

Musik membantu pelajar muda, terutama anak-anak, merasa bebas, senang dan termotivasi. Natalia (2019), jika anak sudah termotivasi anak akan mencari tahu sendiri tentang pembelajaran bahasa inggris, meskipun begitu, pengawasan dari orang dewasa harus diperhatikan, agar anak tidak salah pilih lagu untuk pembelajaran selanjutnya, agar menjadi wawasan baru yang bermanfaat, peran orang dewasa sangat penting dalam pembelajaran anak agar tidak ada hal-hal yang tidak diinginkan terjadi pada anak saat pembelajaran dan hasil yang didapat.



Gambar 3. Lirik head shoulders knees and toes

▪ kedua head shoulders knees and toes, lagi ini memiliki tempo yang cepat serta memiliki gerakan, ini sangat bagus karena tidak hanya berupa ucapan tapi langsung mempraktekannya juga, sebelum di praktekkan pengajar memberikan contoh dahulu dari awal cara pengucapan setelah itu nada dari lagu tersebut jika sudah hafal pada tahap itu, pengajar langsung

mempraktekan bersamaan dengan lagunya.

- Pengajar langsung menyanyikan oleh pengajar menggunakan pronunciation yang benar dan diikuti anak-anak, kegiatan ini dilakukan berulang-ulang mengetahui kemampuan yang kurang baik, jadi metode repeat dalam
- Memberitahu arti dari sebuah lagu menjadi salah satu bagian dalam pembelajaran, tujuannya agar anak-anak tidak kebingungan dalam pembelajaran.
- Menyanyikan dan mempraktekan sampai hafal adalah tujuan dari pembelajaran ini. Dan anak-anak hafal karena metode yang digunakan mudah dan menyenangkan.

HASIL

Dari metode ini anak-anak memiliki perubahan dalam pelajaran Bahasa Inggris mulai dari mengetahui bagian tubuh, mendapatkan kosakata baru serta pengucapan yang membaik, saat berlangsungnya pembelajaran anak-anak bersemangat, lagu yang dinyanyikan menarik minat anak-anak yaitu twinkle-twinkle little star dan head, shoulders, knees and toes yang sesuai dengan usia anak-anak, anak-anak senang saat bernyanyi karena mereka akhirnya hafal lagu tersebut, mereka pun jadi mengetahui bagian tubuh (part of body) dalam Bahasa Inggris dan pengucapan yang benar, ini semua hasil dari metode bernyanyi yang meliputi hafalan dan gerakan yang diperaktekan pada berlangsungnya pembelajaran.

Mengajarkan kosakata dengan lagu, pelajar muda juga suka menyanyikan lagu. Dengan mereka menyanyikan sebuah lagu anak mereka tidak hanya mendapatkan kosakata baru tetapi juga berlatih mendengarkan, mengucapan, tata bahasa, belajar tentang budaya

lain, dan juga memotivasi pembelajaran peserta didik, jika sudah termotivasi anak akan belajar dengan sendirinya tanpa harus diberitahu oleh orang lain, dikarenakan rasa ingintahu yang tumbuh dari diri sendiri dan atas kemauanya sendiri, sehingga metode ini adalah cara terbaik untuk anak yang masih awan terhadap Bahasa Inggris.

DISKUSI

Tertinggalnya dalam Pelajaran sungguh hal yang memprihatinkan apalagi sampai jauh dari target atau tidak sesuai dengan kurikulum yang ada, sebagai penggerak Pendidikan kita harus lebih memperhatikan pada belajar anak, dari sinilah mulai terbentuknya karakter dan pengetahuan anak, jika dibiarkan anak akan kesulitan untuk menjalankan aktivitas kedepannya, bukankah suatu hal yang salah jika ini terjadi, maka dari itu Pendidikan di desa harus lebih diperhatikan lagi dari mulai sekolah, fasilitas maupun pengajarnya sendiri, memberi inovasi belajar harus diterapkan seperti menghafal kosa kata (vocab) baru, pengucapan (pronunciation), serta pendengaran (listening) terhadap anak, agar terbiasa dalam Pelajaran Bahasa Inggris.

Jika anak sudah bisa dasar maka kedepannya pembelajaran akan lancar, metode bernyanyi cukup bagus sebagai Langkah awal karena mencakup beberapa aspek, pertama memori yaitu berasal dari anak yang menghafal, ini dapat menguntungkan karena pengetahuan yang tidak hanya tahu atau mudah dilupakan, kedua praktek yakni anak-anak dapat bernyanyi langsung tanpa harus melihat buku Kembali, pendapatan kosa kata baru dan akan berkembang kalau anak terus mencari lagu dan menyanyikannya, ketiga pendengaran karena anak mendengarkan dahulu instrument dan lirik dahulu sebelum praktek, keempat pengucapan yang benar berasal dari anak yang mendengarkan dan meniru lirik tersebut jika anak mengucapkan lirik tersebut tidak akan salah lagi karena sudah mencontoh ucapan yang benar sebelumnya.

KESIMPULAN

Tidak semua tempat mendapatkan Pendidikan yang sama apalagi perbandingan antara desa dan kota, hasil ini menunjukkan pengetahuan di desa jauh tertinggal dari pada di kota, jika ingin memberikan pembelajaran kita harus mengetahui kemampuan setiap anak agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik, metode bernyanyi sebagai langkah awal sangat bagus diterapkan karena sebagai pemancing ketertarikan anak dan mudah dijalankan selain itu jika pembelajaran dilaksanakan dengan emosi yang stabil dan menyenangkan itu akan bagus dalam

pembelajaran selanjutnya, pilihan lagu yang tepat juga berpengaruh pada pembelajaran anak dan sesuaikan target, jika anak masih usia dini berikan lagu yang ceria serta tempo yang cepat seperti twinkle-twinkle little star dan untuk anak yang sudah terbiasa menyanyikan lagu head, shoulder, knee and toes cocok digunakan, selain nyanyian dari lagu ini juga terdapat gerakan-gerakan untuk menambahkan semangat anak, metode ini mendapatkan hasil yang memuaskan jadi dapat dipraktikkan oleh anda untuk pembelajaran awal pada anak.

PENGAKUAN

Terimakasih untuk diri sendiri karena sudah berjalan sampai tahap ini dimana sudah menggapai suatu cita-cita berupa ilmu yang bermanfaat, terimakasih kepada orang tua yang selalu memberi dukungan dan semangat tidak lupa dosen sebagai pembimbing yang sangat membantu dengan tergapainya pengalaman saya pada saat ini dan tak lupa teman-teman seperjuangan yang saling support satu sama lain.

DAFTAR REFERENSI

- Sari, E. M. (2016). Meningkatkan kemampuan berbicara melalui lirik lagu. Indonesia, 1(1), 35–40. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Natalia Astuti Elia Suryani (2019). Pengaruh metode bernyanyi terhadap motivasi belajar, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa
- Mayang Istiqomah Teaching vocabulary in EFL clashroom by using a song twinkle twinkle little star (JLLTE) Vol.4No.3, Maret2013, hal.73 -8380
- Dzanic and Pejic, 2016; Mejzini,2016; Millington, 2011 in Ratminingsihet al., 2021 p.174