

Analisis Kompetensi Lulusan D4 Kebidanan FK UNPAD dengan Kebutuhan Dosen di Institusi D3 Kebidanan

Febrina

Universitas Riau Indonesia, Pekanbaru, Indonesia

Alamat: Pematang Reba, Kecamatan Rengat, Kabupaten Indragiri Hulu

Correspondence: febrinasyaf@gmail.com

Abstract: The graduate of midwifery D4 program is really needed in the institution to fulfill the needs to become the lecturing staff. This study is aimed to get to know the competency of the graduate midwifery D4 FK UNPAD with needed the lecture in midwifery D3 program. The method used in this study is the descriptive with cross sectional approach. The number of sample is 89 respondents and 6 institution. The technique applied for the graduate of midwifery D4 FK UNPAD is purposive sampling technique. The result of this study that out of 89 graduates of midwifery D4 from FK UNPAD that are taken into the research, 83 respondent (93,25%) got the good competency according to the competency of midwifery D4 from FK UNPAD. And out of 6 (six) institution of midwifery D3 program that are taken into research, 5 (five) lecturing competency is needed in D3 midwifery institution. The conclusion of this study is that there is relevance between the competencies of graduates of midwifery D4 program FK UNPAD compared to the competency of the lecturer that is needed D3 midwifery program.

Keywords: Graduate Competency, Lecturer Competency, D4 Midwifery

Abstrak: Lulusan program D4 kebidanan sangat dibutuhkan di institusi untuk memenuhi kebutuhan menjadi tenaga pengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD dengan kebutuhan dosen pada program D3 kebidanan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan cross sectional. Jumlah sampel sebanyak 89 responden dan 6 institusi. Teknik yang digunakan untuk lulusan D4 kebidanan FK UNPAD adalah teknik purposive sampling. Hasil penelitian ini adalah dari 89 lulusan D4 kebidanan FK UNPAD yang dijadikan sampel penelitian, sebanyak 83 responden (93,25%) memiliki kompetensi baik sesuai dengan kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD. Dan dari 6 (enam) institusi program D3 kebidanan yang dijadikan sampel penelitian, sebanyak 5 (lima) kompetensi dosen dibutuhkan pada institusi D3 kebidanan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat relevansi antara kompetensi lulusan program D4 kebidanan FK UNPAD dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan program D3 kebidanan.

Kata kunci: Kompetensi Lulusan, Kompetensi Dosen, D4 Kebidanan

1. PENDAHULUAN

Lulusan Program D4 Kebidanan ini sangat diperlukan bukan saja di institusi Program D3 Kebidanan untuk memenuhi kebutuhan dan menjadi tenaga staf pengajar atau instruktur klinik, tapi juga di instansi pemerintah yang berkaitan dengan masalah kesehatan, khususnya *Maternity Care*. Program D4 Kebidanan Bidan Pendidik menerima mahasiswa baru dari lulusan Program D3 Kebidanan yang pendidikannya berlangsung selama 2 semester dengan bobot 41 SKS, bertujuan menghasilkan lulusan Bidan Pendidik yang mempunyai kompetensi berkualitas sebagai tenaga pengajar/pendidik maupun tenaga profesional dalam bidang pelayanan kebidanan.

Tujuan pendidikan program studi D4 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Bandung adalah 1) melaksanakan tugas profesi bidan pendidik yang berkualitas dan berdedikasi tinggi untuk mendidik mahasiswa Program D3 Kebidanan, 2) meningkatkan dan mengembangkan diri dibidang profesi bidan pendidik, 3) menilai kegiatan profesi secara berkala, 4) memiliki dan mengembangkan kepribadian dan sikap yang diperlukan untuk kelangsungan profesinya seperti integritas, rasa tanggung jawab, dapat dipercaya yang sesuai dengan etika profesinya.

Kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan D4 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran adalah 1) *motivation* yaitu memiliki motivasi untuk melaksanakan tugas profesi bidan pendidik yang berkualitas dan berdedikasi tinggi, 2) *Attitude* yaitu memiliki sikap untuk meningkatkan dan mengembangkan diri dibidang profesi bidan pendidik yang sesuai dengan etika profesinya, 3) *skill* yaitu memiliki keterampilan dalam melaksanakan tugas profesi bidan pendidik sebagai tenaga pengajar professional, pelaksana bimbingan belajar dan konseling, 4) *ability* yaitu kemampuan untuk menilai kegiatan profesi secara berkala serta melakukan pengelolaan program pendidikan bidan, dan 5) *knowledge* yaitu memiliki pengetahuan dalam bidang kebidanan, administrasi kependidikan, metodologi bimbingan dan konseling, pengajaran dan penelitian dalam bidang kebidanan.

Penyelenggaraan D4 Kebidanan yang menghasilkan bidan pendidik ini sangat diperlukan oleh Institusi Program Studi Diploma III Kebidanan. Saat ini telah banyak berdiri institusi Program D3 Kebidanan di seluruh Indonesia, karena itulah Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran merasa terpanggil untuk membantu Departemen Kesehatan dalam menyelenggarakan Program D4 Kebidanan ini. Kurikulum Bidan Pendidik telah disusun sedemikian rupa sesuai dengan kebutuhan masyarakat (Stake Holder), sehingga bobotnya lebih banyak ke bidang praktek dari pada teori. Dengan demikian para lulusan mempunyai keterampilan dan kemampuan untuk menjadi tenaga staf pengajar/pembimbing yang handal dan siap pakai, termasuk pula didalamnya penguasaan terhadap bidang mengajar yang setara Akta Mengajar IV, ataupun PEKERTI dan *Applied Aproach* (AA). Diharapkan bila tenaga staf pengajarnya mempunyai kemampuan yang prima, maka lulusan Program D3 yang dididiknya pun akan memperoleh kemampuan yang kompeten.

Jumlah lulusan pada tiap angkatan program D4 Kebidanan FK UNPAD adalah angkatan I tahun 2001-2002 jumlah lulusan 62 orang, angkatan II tahun 2002-2003 jumlah lulusan 52 orang, angkatan III tahun 2002-2003 jumlah lulusan 72 orang, angkatan IV

tahun 2003-2004 jumlah lulusan 76 orang, angkatan V tahun 2003-2004 jumlah lulusan 83 orang, angkatan VI tahun 2004-2005 jumlah lulusan 67 orang, angkatan VII tahun 2004-2005 jumlah lulusan 62 orang, angkatan VIII tahun 2005-2006 jumlah lulusan 49 orang, angkatan IX tahun 2005-2006 jumlah lulusan 32 orang, angkatan X tahun 2006-2007 jumlah lulusan 38 orang, angkatan XI tahun 2006-2007 jumlah lulusan 67 orang, angkatan XII tahun 2007-2008 jumlah lulusan 47 orang, angkatan XIII tahun 2007-2008 jumlah lulusan 81 orang, angkatan XIV tahun 2008-2009 jumlah lulusan 30 orang dan angkatan XV tahun 2008-2009 jumlah lulusan 77 orang. Total jumlah lulusan dari angkatan 1 sampai angkatan 15 berjumlah 895 orang.

Lulusan angkatan 1 sampai angkatan 14 semua sudah bekerja berdasarkan data yang diperoleh, namun dari semua lulusan D4 Kebidanan (bidan pendidik) yang sudah bekerja belum ada penelitian yang membuktikan tentang kinerja lulusan D4 Kebidanan (bidan pendidik) dalam mengaplikasikan kompetensi yang diperoleh pada saat pendidikan ditempat kerja, sehingga belum diketahui bagaimana kinerja lulusan D4 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Bandung.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dan menuangkannya kedalam judul laporan tugas akhir yang penulis beri judul: “Analisis Kinerja Lulusan Diploma Iv Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Bandung”.

2. METODE

Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif yaitu suatu metode penelitian untuk mengetahui gambaran kinerja lulusan D4 Kebidanan Fakultas Kedokteran UNPAD angkatan 1 sampai angkatan 14. Penelitian ini bersifat *cross sectional* yaitu pengumpulan data dilakukan pada satu saat atau satu periode tertentu dan pengamatan subjek studi hanya dilakukan satu kali selama penelitian. Rancangan penelitian yang digunakan adalah eksploratif yaitu suatu rancangan penelitian untuk mengadakan penelusuran dan mengungkapkan tentang kinerja lulusan D4 Kebidanan Fakultas Kedokteran UNPAD angkatan 1 sampai angkatan 14. Pengolahan data dilakukan dalam tahap-tahap *editing, coding, processing, cleaning dan tabulating*. Analisa data dilakukan secara univariat, bivariat dengan uji *Fisher Exact Test*.

3. HASIL

Karakteristik lulusan D4 kebidanan FK UNPAD dari 89 responden, berdasarkan pekerjaan sebelumnya, sebagian besar yaitu 69 orang (77,5%) bekerja di institusi pelayanan. Berdasarkan lama menunggu pekerjaan, sebagian besar yaitu 71 orang (79,8%) langsung mendapatkan pekerjaan. Berdasarkan jabatan saat ini di institusi D3 kebidanan, sebagian besar yaitu 76,2% menjabat bagian praktek klinik kebidanan, kepala laboratorium dan coordinator mata kuliah. Berdasarkan honor yang diterima setiap bulan, sebagian besar antara 3.050.000 sampai 4000.000 yaitu 36 orang (40,4%)

Tabel 1. Karakteristik Responden

Karakteristik responden		F	%
Pekerjaan	Tidak bekerja	5	2,6
	Institusi pelayanan	69	77,5
	Institusi Pendidikan	15	16,9
	Jumlah	89	100,0
Lama menunggu pekerjaan	0-3 bulan	71	79,8
	4-12 bulan	18	20,2
	>1 tahun	0	0
	Jumlah	89	100,0
Jabatan	Direktur	1	1,1
	Pudir I/II/III	6	6,7
	Ketua prodi/jurusan	7	7,8
	Kepala lab	21	23,5
	Bagian PKK	24	26,9
	Koordinator mata kuliah	23	25,8
	Staf dosen	7	7,8
	Jumlah	89	100,0
Besar honor yang diterima setiap bulan	Rp 1000.000-2000.000	7	7,9
	Rp 2.050.000-3000.000	19	21,3
	Rp 3.050.000-4000.000	36	40,4
	Rp >4000.000	27	30,3
	Jumlah	89	100,0

Kompetensi lulusan D4 Kebidanan FK UNPAD dapat diketahui bahwa 83 responden (93,25%) mempunyai kompetensi yang baik menurut kompetensi yang telah ditetapkan oleh program D4 Kebidanan FK UNPAD

Tabel 2.

Distribusi frekuensi jenis kompetensi lulusan FK UNPAD, dapat dilihat pada tabel 2 berikut

Kompetensi lulusan	F	%
Baik	76	85,3
Cukup	13	14,6
Kurang	-	-
Jumlah	89	100

Kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 Kebidanan dapat diketahui bahwa 5 kompetensi tersebut dibutuhkan di Institusi (100%) D3 Kebidanan

Tabel 3. Distribusi frekuensi kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 Kebidanan

No	Kompetensi dosen yang dibutuhkan	n				Total
		Sesuai	%	Tidak sesuai	%	
1.	Memiliki motivasi untuk melaksanakan tugas profesi bidan pendidik yang berkualitas dan berdedikasi tinggi	6	100	-	-	100%
2.	Memiliki keterampilan dalam melaksanakan tugas profesi sebagai tenaga pengajar profesional, mampu melaksanakan bimbingan belajar dan konseling	6	100	-	-	100%
3.	Memiliki pengetahuan dalam bidang kebidanan, administrasi kependidikan serta penelitian dalam bidang Kesehatan	6	100	-	-	100%
4.	Menjunjung tinggi kode etik profesi dalam mengembangkan diri dibidang profesi sebagai bidan pendidik	6	100	-	-	100%
5.	Mampu mengelola program pendidikan bidan dengan baik dan mampu menilai kegiatan profesi	6	100	-	-	100%

Berdasarkan kompetensi lulusan D4 Kebidanan FK UNPAD, 76 orang memiliki kompetensi baik, setelah dibandingkan dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 Kebidanan sebanyak 73 orang (92,4%) memiliki kompetensi yang sesuai dan 3 orang (30%) memiliki kompetensi kurang sesuai. Dengan nilai $p=0,000$ yaitu $p<0.05$ hasilnya bermakna yaitu kompetensi lulusan D4 Kebidanan FK UNPAD sesuai dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 Kebidanan.

Tabel 4. Distribusi frekuensi Perbandingan kompetensi lulusan D4 Kebidanan FK UNPAD dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan dibutuhkan di institusi D3 Kebidanan

Kompetensi dosen yang dibutuhkan	Kompetensi lulusan D4 kebidanan				Jumlah		Value
	Baik		Cukup				
	f	%	f	%	f	%	
Sesuai	73	92,4	6	7,59	79	100,0	P = 0,000
Kurang sesuai	3	30,0	7	70,0	10	100,0	

Kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD yang kurang sesuai dengan kompetensi lulusan D4 dibutuhkan, Sebagian besar yaitu 7 orang (70,0%) kurang memiliki kemampuan menilai kegiatan profesi.

Tabel 5. Distribusi frekuensi kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD yang kurang sesuai dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan

No	Kompetensi dosen yang dibutuhkan	Lulusan D4	
		f	%
1.	Berdedikasi tinggi	3	30,0
2.	Mampu menilai kegiatan profesi	7	70,0
jumlah			

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik lulusan D4 kebidanan FK UNPAD berdasarkan pekerjaan sebelum melanjutkan pendidikan di D4 kebidanan terlihat bahwa Sebagian besar bekerja di institusi pelayanan. Melihat frekuensi terbesar responden yang memiliki latar belakang dari insitusi pelayanan sebenarnya hal ini sudah sewajarnya yang melatarbelakangi hal tersebut, karena lulusan D3 kebidanan memiliki prioritas ke pelayanan sebelum menggeluti atau ikut berkecimpung di institusi Pendidikan yang salah satu syaratnya adalah harus telah menyelesaikan konsentrasi bidan pendidik seperti pada program studi D4 kebidanan FK UNPAD selain itu lulusan D4 kebidanan FK UNPAD yang memiliki pengalaman yang cukup dipelayanan tentu saja hal ini sangat diperlukan sebagai pendidik untuk mahasiswa D3 kebidanan.

Berdasarkan karakteristik lulusan D4 kebidanan utk lama menunggu pekerjaan yaitu langsung bekerja,yang bearti bahwa Tingkat kebutuhan akan lulusan D4 kebidanan FK UNPAD masih sangat tinggi dan kemungkinan lulusan D4 kebidanan FK UNPAD memiliki kompetensi yang memang diharapkan di tempat kerja sehingga lulusan langsung mendapatkan pekerjaan. Untuk karakter lulusan D4 kebidanan FK UNPAD berdasarkan jabatan saat ini, Sebagian besar menjabat bagian PKK, kepala laboratorium dan coordinator mata kuliah, meskipun Sebagian besar belum menduduki jabatan yang

tertinggi tetapi di institusi Pendidikan tempat bekerja telah memberikan kepercayaan untuk menduduki jabatan selain sebagai staf dosen, hal ini selain dipengaruhi oleh kompetensi yang dimiliki oleh lulusan, tetapi di pengaruhi juga oleh lamanya masa kerja.

Karakteristik lulusan D4 kebidanan FK UNPAD berdasarkan besarnya honor yang diterima setiap bulan dengan persentase terbesar adalah 36 orang (40,4%) yaitu antara Rp. 3.050.000 sampai 4.000.000. jika di ambil tolak ukur untuk mengukur Tingkat kesejahteraan adalah UMR, untuk kabupaten Indragiri hulu tempat peneliti bekerja adalah sebesar Rp. 1.050.000 (BPS Kab. INHU 2010) maka untuk lulusan D4 kebidanan FK UNPAD tingkat kesejahteraan berdasarkan pendapatan perbulannya adalah Sejahtera dengan pendapatan terendah antara Rp. 1.000.000 – 2.000.000, hal ini tentunya disebabkan oleh prestasi kerja yang ditunjukkan oleh para lulusan, melalui kompetensi yang dimiliki sesuai dengan yang diharapkan di institusi D3 kebidanan, selain itu besarnya pendapatan yang diterima setiap bulan juga dipengaruhi oleh lamanya masa kerja dan jabatan.

Kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD

Kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD dapat diketahui bahwa Sebagian besar lulusan yaitu 73 responden (85,6%) mempunyai kompetensi yang baik menurut kompetensi yang telah ditetapkan oleh program D4 kebidanan FK UNPAD. Dalam hal ini pengelolah, dosen beserta staf yang ada di program D4 kebidanan FK UNPAD telah berhasil dengan baik dalam memberikan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswanya sehingga lulusan siap pakai di tempat kerja.

Kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 kebidanan

Dari 6 institusi D3 kebidanan, terdapat 5 kompetensi yang harus dimiliki dimiliki oleh dosen yang dibutuhkan sebagai staf pengajar/pendidik di institusi D3 kebidanan yaitu : 1) memiliki motivasi untuk melaksanakan tugas profesi bidan pendidik yang berkualitas dan berdedikasi tinggi, 2) memiliki keterampilan dalam melaksanakan tugas profesi sebagai tenaga pengajar professional, mampu melaksanakan bimbingan belajar dan konseling, 3) memiliki pengetahuan dalam bidang kebidanan, administrasi kependidikan, bimbingan dan konseling, serta penelitian dalam bidang Kesehatan, 4) mejunjung tinggi kode etik profesi dalam mengembangkan diri di bidang profesi sebagai bidan pendidik, 5) mampu mengelolah program Pendidikan bidan dengan baik dan mampu menilai kegiatan profesi. Tentunya diharapkan semua kompetensi tersebut harus dimiliki para lulusan D4

kebidanan sebagai staf pengajar/pendidik di institusi D3 kebidanan sehingga tujuan Pendidikan D3 kebidanan tercapai sebagaimana yang diharapkan.

Perbandingan antara kompetensi lulusan dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 kebidanan

Perbandingan antara kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 kebidanan adalah bermakna, Sebagian besar lulusan telah memiliki kompetensi yang sesuai dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 kebidanan, artinya lulusan D4 FK UNPAD telah memiliki kompetensi yang diharapkan untuk menjadi pendidik di institusi D3 kebidanan, sehingga lulusan D4 kebidanan FK UNPAD tidak memiliki hambatan dan kesulitan untuk menjadi dosen di institusi D3 kebidanan, dan mampu mencapai tujuan Pendidikan D3 kebidanan sebagaimana yang diharapkan.

Meskipun Sebagian besar lulusan D4 kebidanan FK UNPAD telah memiliki kompetensi yang sesuai dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan, namun sebanyak 10 responden memiliki kompetensi yang kurang sesuai dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 kebidanan yaitu dalam hal motivasi dan *ability*, tetapi dari segi pengetahuan, keterampilan dan sikap, telah dimiliki oleh lulusan berdasarkan kompetensi dosen yang diharapkan. Untuk kompetensi yang kurang sesuai ini dapat dipengaruhi oleh pengalaman kerja, dari data sebelumnya diketahui bahwa 30% responden berdasarkan lama lulus dari D4 kebidanan FK UNPAD yaitu < 3 tahun, artinya Sebagian kecil lulusan belum memiliki pengalaman yang cukup, sehingga sewajarnya masih terdapat kekurangan.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan karakteristik lulusan D4 kebidanan FK UNPAD, lama lulus lebih dari 3 tahun, sebelumnya bekerja dipelayanan, setelah lulus langsung mendapatkan pekerjaan, saat ini menjabat di bagian praktek klinik kebidanan, kepala laboratorium dan coordinator mata kuliah, disamping itu juga menjabat sebagai direktur, pudir I/II/III dan ketua prodi/jurusan, pendapatan setiap bulannya 3.050.000 sampai 4000.000. Berdasarkan kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD, memiliki kompetensi yang baik, yaitu mampu mencapai kompetensi yang ditargetkan oleh program D4 kebidanan FK UNPAD. Kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 kebidanan adalah motivasi dan berdedikasi tinggi, keterampilan dan pengetahuan yang baik, etika serta pengelola.

Kompetensi lulusan D4 kebidanan FK UNPAD sesuai dengan kompetensi dosen yang dibutuhkan di institusi D3 kebidanan.

5. SARAN

Diharapkan program D4 kebidanan FK UNPAD tetap mempertahankan mutu pendidikannya dan bila mungkin dikemudian hari membuat inovasi baru untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiono, E. (2004). *Metodologi penelitian kedokteran* (pp. 28–68). Jakarta: EGC.
- Dahlan, S. (2008). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan* (pp. 71–75). Jakarta: Salemba Medika.
- Hardiwati, Y. (2005). *Metodologi penelitian* (pp. 47–135). Jakarta: PT Grasindo.
- Keputusan Presiden RI Nomor 87 Tahun 1999 tentang Rumpun Jabatan Fungsional Pegawai Negeri Sipil Jabatan Fungsional. Retrieved from <http://www.ditjenpp.org/kerja/jafung.htm> (Accessed September 16, 2010).
- Moeheriono, M. (2009). *Pengukuran kinerja berbasis kompetensi* (pp. 3–13). Surabaya: Ghalia Indonesia.
- Mustika, S. (2008). *50 tahun Ikatan Bidan Indonesia: Bidan menyongsong masa depan* (pp. 10–14). Jakarta: PP IBI. Retrieved from <http://www.fk.unpad.ac.id/program-akademik/pendidikan/program-pendidikan-d4-kebidanan> (Accessed July 2, 2010).
- Payaman, J. (2005). *Manajemen dan evaluasi kinerja* (pp. 39–42). Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Pedoman Penjaminan Mutu Akademik Universitas Indonesia (Dosen) (2007), 3–8.
- Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Tahun Akademik 2009/2010 Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran (2009), 3–12.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Riduwan. (2007). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula* (pp. 20–24). Bandung: Alfabeta.
- Saryono, S. A. (2010). *Metodologi penelitian kebidanan DIII, DIV, SI, dan S2* (pp. 127–128). Yogyakarta: Mulia Medika.

Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (pp. 35–144). Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wibowo, A. (2007). *Manajemen kinerja* (pp. 10–12). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.