



PRIN
PUSAT RISET & INOVASI NASIONAL

P-ISSN: 2962-3561

E-ISSN: 2961-7588

CENDEKIA

JURNAL ILMU SOSIAL, BAHASA DAN PENDIDIKAN

VOLUME 4 No. 4 NOVEMBER 2024



Di Terbitkan Oleh :
PUSAT RISET DAN INOVASI NASIONAL
LEMBAGA PENGEMBANGAN KINERJA DOSEN
Office: Perum. Bumi Pucanggading Jln. Watunganten 1 No 1-6, Kelurahan Batursari, Mranggen Kabupaten Demak, 59567

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Pusat Riset dan Inovasi Nasional dengan Nomor e-ISSN: [2961-7588](https://prin.or.id/index.php/cendikia), p-ISSN: [2962-3561](https://prin.or.id/index.php/cendikia). Jurnal ini adalah jurnal studi ilmu-ilmu Sosial humaniora dan pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk linguistik, sastra, filsafat, psikologi, hukum, pendidikan, sosial dan studi budaya. Jurnal Sosial Bahasa dan Pendidikan menerima makalah dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (Februari, Mei, Agustus dan November)

CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan. Artikel yang dipublikasikan di CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, meliputi hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah yang baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik terhadap artikel CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan. CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan menerima naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel yang dipublikasikan di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah yang baru (nonprioritas). Keputusan penerimaan atau tidak artikel ilmiah dalam jurnal ini adalah hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Reviewer Partner.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan dengan E-ISSN : 2961-7588 dan P-ISSN : 2962-3561: <https://prin.or.id/index.php/cendikia> adalah peer-reviewed journal yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: Google Scholar; Garuda Rujukan Digital (GARUDA); Copernicus; Dimensions; Connecting Research and Researchers (ORCID); DOI Crossref.



**CENDEKIA: JURNAL ILMU SOSIAL, BAHASA DAN PENDIDIKAN
VOLUME 4 NOMOR 4 NOVEMBER 2024**

TIM EDITOR

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Inti Englishtina, M.Pd ; Universitas 17 Agustus 1945 Semarang, Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Indra Nanda, SPd., M.Pd.T ; AMIK Citra Buana Indonesia

Riana Isti Muslikhah ; Universitas Negeri Yogyakarta

Rusliadi, S.Pd., M.Pd ; Politeknik Negeri Fakfak

Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Negeri Semarang

Didik Cahyono, M.Pd ; Universitas Mulawarman

Farida Isroani, M.Pd ; Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Shella Gherina Saptiany, M.Pd ; Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Indonesia

Reinaldis Masi, S.Pd., M.M ; Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka, Indonesia

Dr. Umi Fitria, M.Pd. ; IKIP PGRI Kalimantan Timur, Indonesia

Reviewer / Mitra Bestari

Adiyono, S. Pd. I., M. Pd ; STIT Ibnu Rusyd Tanah Grogot

Dina Merris Maya Sari, M.Pd ; STKIP PGRI Sidoarjo

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd ; Universitas Negeri Makassar

Dr. Lusy Tunik Muharlisiani, M. Pd ; Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Ika Candra Destiyanti ; Universitas Islam Al Ihya Kuningan

Didik Cahyono, M.Pd ; Universitas Mulawarman

Berdinata Massang ; Institut Agama Kristen Negeri Manado

Dr. Imam Tabroni, M.Pd.I.,CIIQA. ; STAI Dr. KH. EZ. Muttaqien Purwakarta

Eka Setiawati, M.Pd ; STKIP SETIA BUDHI

Rika Riwayatiningih, M.Pd ; Universitas Nusantara PGRI Kediri

Indra Rasyid Julianto, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Tangerang Raya

Penerbit:

CENDEKIA: JURNAL ILMU SOSIAL, BAHASA DAN PENDIDIKAN

Pusat Riset dan Inovasi Nasional Lembaga Pengembangan Kinerja Dosen

Alamat: Perum. Bumi Pucang Gading, Jl. Watu Nganten 1 No. 1-6 Desa Batusari Kec. Mranggen,
Jawa Tengah

Email: info@lpkd.or.id

**CENDEKIA: JURNAL ILMU SOSIAL, BAHASA DAN PENDIDIKAN
VOLUME 4 NOMOR 4 NOVEMBER 2024**

KATA PENGANTAR

CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Pusat Riset dan Inovasi Nasional dengan Nomor e-ISSN: 2961-7588, p-ISSN: 2962-3561. Jurnal ini adalah jurnal studi ilmu-ilmu Sosial humaniora dan pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk linguistik, sastra, filsafat, psikologi, hukum, pendidikan, sosial dan studi budaya. Jurnal Sosial Bahasa dan Pendidikan menerima makalah dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (Februari, Mei, Agustus dan November)

Reviewer memberikan penilaian tentang orisinalitas, kejelasan presentasi, kontribusi pada bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, artikel ulasan/*tinjauan pustaka*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, Desain dan Media menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia.

Dewan Redaksi akan berusaha untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu referensi yang cukup penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penghargaan besar dan terima kasih kepada para *Reviewer* bersama dengan anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV

Persepsi Siswa pada Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Hal 01-24

Negeri 1 Aceh Tenggara

Sopia Barira, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Ramadhan Lubis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Nurhayani Nurhayani, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Penerapan Model Cooperative Learning dengan Media Montessori Hal 25-33

dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Siklus Hidup Hewan Siswa

Kelas III di SDN Margmulyo 1 Ngawi

Kiki Kristiya Ana, Universitas PGRI Madiun, Indonesia

Nur Syamsiyah, Universitas PGRI Madiun, Indonesia

Budi Utomo, Universitas PGRI Madiun, Indonesia

Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Hal 34-44

Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Bandar Khalipah

Winne Gultom, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, Indonesia

Robinhot Sihombing, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, Indonesia

Endang Manullang, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, Indonesia

Abai Tambunan, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, Indonesia

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Hal 45-56

Kinerja Guru SMAN 6 Tasikmalaya

Agit Triyana, Universitas Perjuangan, Indonesia

Mila Karmila, Universitas Perjuangan, Indonesia

Barin Barlian, Universitas Perjuangan, Indonesia

Evolusi Pendidikan Kewarganegaraan: dari Pendekatan Berbasis Hal 57-64

Pengetahuan ke Perspektif yang Lebih Luas

Denda Ginanjar, Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi, Indonesia

Muhammad Firman, Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi, Indonesia

Isep Sunandi, Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi, Indonesia

Wandra Wardiansha Purnama, Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi, Indonesia

Nadila Maharani, Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi, Indonesia

Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Etika Profesi Sebagai Calon Hal 65-70

Akuntan di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Sevira Pahlevi Santoso, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Indonesia

Hwihanus Hwihanus, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Indonesia

Ruang Lingkup dan Fungsi Administrasi Pendidikan Era Society 5.0: Hal 71-86

Kajian Komprehensif dalam Perspektif Islam

Hasbi Hasidik, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Elsi Retriani, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Ahmad Sabri, Universitas Islam Negeri, Indonesia

Rully Hidayatullah, Institut Agama Islam Sumatera Barat Pariaman, Indonesia

Manajemen Waktu di Dayah

Hal 87-92

Eva Kristina, Universitas Almuslim Bireuen, Indonesia

Tipologi Dayah

Hal 93-98

Pondok Pesantren

Risna Purwanti, Universitas Almuslim Bireuen, Indonesia

Proses Administrasi Keuangan Sekolah di Era Society 5.0

Hal 99-115

Wiwin Rahma Yanti, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Siti Jamila, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Ahmad Sabri, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Rully Hidayatullah, Institut Agama Islam Sumatra Barat Pariaman, Indonesia

Bahaya Verbal Abuse terhadap Perkembangan Mental dan Kepercayaan Diri Anak

Hal 116-126

Diri Anak

Indah Juliana, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Pembelajaran Diferensiasi : Pengembangan Kemampuan Kognitif dan Sosial Siswa SD

Hal 127-131

Ahmad Ruslan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia

Widia Ardana, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia

Erina Kartika Marta Sunjaya, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia

Membangun Karakter Islami melalui Desain Pembelajaran Digital

Hal 132-146

Nurul Izzah Yasmin, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Muhammad Taufiq, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Gusmaneli Gusmaneli, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Tipologi Kepemimpinan Tgk Ustad di Dayah

Hal 147-153

Masyrida Masyrida, Universitas Almuslim Bireuen, Indonesia

Ragam Deiksis Pesona dan Waktu dalam Cerpen Smokol

Hal 154-164

Karya Nukila Akmal

Nurul Kholiza, Universitas Madura, Indonesia

Moh Jailani, Universitas Madura, Indonesia

Pemanfaatan Situs Sejarah Candi Penataran sebagai Sumber

Hal 165-177

Pembelajaran si Kelas 10 pada MA Assalam Jambewangi Selopuro-Blitar

Moh. Trio Fajar Subqi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulla, Indonesia

Dita Hendriani, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulla, Indonesia

Potret Kepala Sekolah dan Problematika Era Society 5.0

Hal 178-195

Siti Fatimah, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Naila Nur Hilba, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Ahmad Sabri, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Rully Hidayatullah, Institut Agama Islam Sumatra Barat Pariaman, Indonesia

Problematika Administrasi Peserta Didik dalam Era Society 5.0 :

Hal 196-214

Mengintegrasikan Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Abda Muhammad Al Furqan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Nazila Qirani, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Ahmad Sabri, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Rully Hidayatullah, Institut Agama Islam Sumatera Barat Pariaman, Indonesia

Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 04

Hal 215-221

Lubang Buaya

Ar-rizky Maulana Akbar, Universitas HAMKA, Indonesia

Wibisono F B, Universitas HAMKA, Indonesia

Efifani Krismitha Saroro, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia

Indah Setyo Wardhani, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia

Pembuatan Otak Otak Ikan Berbahan Dasar Ikan Cakalang dan Hal 234-252

Jamur Kuping

Adesca Happy Yonafee, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Niken Purwidiani, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Any Sutiadiningsih, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Sri Handajani, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Implementasi Market-Day untuk Meningkatkan Pengetahuan Ekonomi Hal 253-267

Dasar dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

Meliana Nesa Aqila, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Zahwa Salsabila, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Oman Farhurohman, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Dampak Konten Vidio Animasi pada Peningkatan Pemahaman Siswa Hal 268-279

terhadap Pembelajaran IPS yang Terintegrasi di Pendidikan Dasar

Muthia Khairani, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Eka Saskiawati, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Oman Farhurohman, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,
Indonesia

Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Hal 280-289

(CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas 4 MI

Natasya Sylvia Dewi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Anjar Wati, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Oman Farhurohman, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia

Tantangan Terhadap Pelaksanaan Demokrasi Pancasila di Era Digital Hal 290-303

Afra Mudrikah, Universitas Riau, Indonesia

Eka Fajri Jayanti, Universitas Riau, Indonesia

Tasya Chika Setiaulia, Universitas Riau, Indonesia

Teuku Aditya Rian Syaputra, Universitas Riau, Indonesia

Hamdi Abdullah Hasibuan, Universitas Riau, Indonesia

**Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Pembentukan Hukum Adat Hal 304-314
di Indonesia : Sebuah Tinjauan Filosofis dan Sosiologis**

Ahmad Muhamad Mustain Nasoha, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Ashfiya Nur Atqiya, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Suci Wibowo, UIN Raden Mas Said Surakarta, Indonesia

Annisa Ulfarisah, UIN Raden Mas Said Surakarta, Indonesia

Mutya Suha Nugroho, UIN Raden Mas Said Surakarta, Indonesia

**Implementasi P5 Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Gotong Royong Hal 315-323
Siswa SMPN 6 Kota Serang Melalui Pembuatan Gerabah**

Siti Maptuhah, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

Aulyanissa Tsaqifa Maharshall, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

Adhela Rahma Apriyanti, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

Nur Triana Putri, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

Ilham Kusuma Prabuningrat, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

Afdal Eki Pratama, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

**Strategi Guru IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial pada Siswa di MTs Hal 324-337
Negeri 6 Blitar**

Qutrotu Salsabila, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Indonesia

Binti Maunah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Indonesia

Pengaruh Tingkat Pendapatan Kepala Keluarga terhadap Tingkat Hal 338-362

Pendidikan Anak Penerima Program Keluarga Harapan (PKH) di

Desa Jombok Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang

Kartika Kurnia Eka Wardani, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung, Indonesia

Yudi Krisno Wicaksono, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,
Indonesia

Strategi Pembelajaran

Hal 363-375

Gep Rianto, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Reza Hanafi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia

Gusmanelli Gusmanelli, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia