



## Peran Fiqih Ibadah dalam Meningkatkan Ketaqwaan Siswa SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka

Akmir Akmir<sup>1\*</sup>, Meilani Putri<sup>2</sup>, Muh. Fathir Rahman<sup>3</sup>, Nur Asia Ulfa<sup>4</sup>, Nur Rohmatus Tsaniyah<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup> Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, Indonesia

Email : [akmirakmir@gmail.com](mailto:akmirakmir@gmail.com)<sup>1\*</sup>, [mputri16752@gmail.com](mailto:mputri16752@gmail.com)<sup>2</sup>, [muhammadfatirkolaka@gmail.com](mailto:muhammadfatirkolaka@gmail.com)<sup>3</sup>, [nuriasiaulfa241@gmail.com](mailto:nuriasiaulfa241@gmail.com)<sup>4</sup>, [nurrohmatu.tsaniyah@gmail.com](mailto:nurrohmatu.tsaniyah@gmail.com)<sup>5</sup>

**Abstract,** *Fiqh of worship is a branch of science that discusses the procedures of the correct implementation of worship in accordance with Islamic teachings. This research aims to analyze the role of fiqh of worship in improving the devotion of students at SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. students at SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. The method used is descriptive qualitative with a case study approach. Data were collected through observation, interview, and document study. The results showed that fiqh worship learning has a significant effect on improving students' students' devotion, which is reflected in the improvement of the quality of worship, discipline, and positive behavior in daily life.*

**Keywords:** *Fiqh of Worship, Devotion, Islamic Education, Education, High School Students*

**Abstrak,** *Fiqh ibadah adalah cabang ilmu yang membahas tata cara pelaksanaan ibadah yang benar sesuai dengan ajaran Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran fiqh ibadah dalam meningkatkan ketaqwaan siswa di SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fiqh ibadah memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan ketaqwaan siswa, yang tercermin dari peningkatan kualitas ibadah, kedisiplinan, dan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari.*

**Kata Kunci:** *Fiqh Ibadah, Ketaqwaan, Pendidikan Islam, Siswa SMA*

### 1. PENDAHULUAN

Pendidikan fiqh ibadah di lingkungan sekolah Islam memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter siswa yang bertakwa. Fiqh ibadah merupakan cabang ilmu fiqh yang mempelajari tata cara pelaksanaan ibadah dalam kehidupan sehari-hari, seperti salat, puasa, zakat, haji, dan amalan lainnya yang merupakan kewajiban bagi umat Islam. Shalat yang tentu membutuhkan pemahaman ilmu fiqh yang mendalam Dalam pandangan Islam, shalat tidak hanya merupakan tindakan ibadah yang dilakukan lima kali sehari, tetapi juga sebuah proses yang mendalam dalam pembentukan karakter dan etika individu. Pendidikan fiqh ibadah tidak hanya memberikan pemahaman tentang aspek-aspek hukum Islam, tetapi juga bertujuan untuk menanamkan kesadaran spiritual dalam diri siswa, sehingga dapat memperkuat hubungan mereka dengan Allah (Ali, 2017). Oleh karena itu, pendidikan fiqh ibadah berperan penting dalam meningkatkan kualitas ibadah siswa dan memberikan pondasi yang kokoh dalam membentuk pribadi yang taat dan bertakwa( Siti, 2020).

SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki komitmen untuk menerapkan pendidikan berbasis nilai-nilai ketakwaan. Sekolah ini berupaya membentuk siswa dengan karakter keagamaan yang kokoh melalui pelajaran fiqh ibadah yang terstruktur dan sistematis. Menurut Sidiq (2018), pendidikan fiqh ibadah yang dilakukan secara terstruktur akan memudahkan siswa untuk memahami dan mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan mereka. Namun, meskipun terdapat upaya yang serius dalam mendalami fiqh ibadah, tantangan tetap ada dalam mengukur sejauh mana pembelajaran ini mampu berdampak pada perubahan perilaku siswa, khususnya dalam aspek ketakwaan dan akhlak mereka.

Peningkatan ketakwaan siswa dapat terlihat melalui berbagai indikator, seperti kedisiplinan dalam beribadah, kepedulian terhadap sesama, serta perubahan akhlak yang lebih baik. Menurut Hasanah (2021), indikator perubahan perilaku siswa dalam konteks pendidikan fiqh ibadah meliputi kedalaman pemahaman agama yang diikuti dengan amalan yang lebih baik, peningkatan empati terhadap orang lain, serta kepatuhan dalam menjalankan ritual ibadah. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang lebih mendalam untuk mengetahui sejauh mana pendidikan fiqh ibadah di SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka berkontribusi terhadap perubahan-perubahan positif ini. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai peran fiqh ibadah dalam pembentukan karakter siswa yang bertakwa dan berakhlak mulia.

Penelitian yang mendalam tentang pengaruh pendidikan fiqh ibadah terhadap perkembangan ketakwaan siswa sangat penting untuk dilakukan. Beberapa penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa pendidikan fiqh ibadah yang efektif dapat mendorong perubahan dalam perilaku ibadah, kepedulian sosial, serta moralitas siswa (Nurhayati, 2019; Siregar, 2020). Penelitian ini berfokus pada siswa SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, dengan tujuan untuk menggali lebih dalam dampak pembelajaran fiqh ibadah terhadap kualitas ibadah dan akhlak siswa. Dengan pendekatan yang sistematis dan metodologi yang tepat, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang bermanfaat mengenai sejauh mana pendidikan fiqh ibadah dapat membentuk siswa yang lebih taat dan memiliki karakter yang baik.

Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang konstruktif bagi pengembangan kurikulum dan praktik pendidikan Islam, khususnya dalam pelaksanaan pendidikan fiqh ibadah di sekolah-sekolah Islam. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi bahan evaluasi bagi SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran fiqh ibadah, sehingga dapat menghasilkan generasi yang tidak hanya

memahami ajaran agama secara teoritis, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh keikhlasan dan ketakwaan. Lebih lanjut, temuan ini juga dapat menjadi acuan bagi lembaga pendidikan Islam lainnya untuk merancang program-program pendidikan yang lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai ketakwaan kepada siswa (Al-Qurashi, 2021; Fathimah, 2022).

## **2. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI di SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Data diperoleh melalui observasi langsung kegiatan pembelajaran fiqih ibadah, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan laporan pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Peningkatan Kualitas Ibadah**

Hasil observasi menunjukkan bahwa pemahaman fiqih ibadah yang baik meningkatkan kualitas ibadah siswa. Siswa yang menguasai praktik shalat cenderung lebih khusyuk dan disiplin, sebagaimana ditunjukkan dalam peningkatan kehadiran pada shalat berjamaah di sekolah.

### **2. Penguatan Akhlak dan Kedisiplinan**

Fiqih ibadah juga berkontribusi pada pembentukan akhlak mulia. Siswa yang memahami pentingnya menjaga wudhu dan kebersihan lebih disiplin dan bertanggung jawab atas perilaku sehari-hari, sebagaimana diuraikan dalam karya Al-Ghazali tentang pentingnya menjaga kesucian hati dan tubuh.

### **3. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Faktor pendukung utama dalam pembelajaran fiqih ibadah adalah keterlibatan guru yang memberikan teladan baik. Namun, kurangnya sumber daya seperti buku panduan ibadah yang memadai menjadi tantangan signifikan.

## **4. KESIMPULAN**

Pembelajaran fiqih ibadah di SMA IT Al Mawaddah Warrahmah Kolaka berperan signifikan dalam meningkatkan ketakwaan siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan kualitas ibadah, kedisiplinan, dan akhlak mereka. Keterlibatan guru yang aktif dan penerapan metode pembelajaran kontekstual menjadi faktor utama yang mendukung keberhasilan tersebut.

Tantangan yang perlu diatasi adalah penyediaan sumber daya pembelajaran yang lebih memadai.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ali, M. (2017). *Pendidikan Islam dan Pembentukan Karakter Siswa*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fathimah, N. (2022). *Pendidikan Agama Islam untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Hasanah, R. (2021). Implementasi pendidikan fiqih ibadah dalam menumbuhkan ketaqwaan siswa di SMA Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 56-67.
- Kurniawan, Alvin, Aldhy Ruslansyah, and Muhammad Rifkal. "Peran Shalat Dalam Pembentukan Karakter Dan Etika Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dalam Kehidupan Sehari-Hari," 2024, 2247–52.
- Nurhayati, D. (2019). Efektivitas pembelajaran fiqih ibadah dalam membentuk akhlak siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 14(3), 112-120.
- Sidiq, Z. (2018). Peran pendidikan fiqih ibadah dalam pembentukan karakter siswa di sekolah Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 102-112.
- Siti, H. (2020). *Fiqih Ibadah dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.