



Efektivitas Simulasi Monsoonsim terhadap Pemahaman Perdagangan Internasional Pada Mahasiswa

Aisyah Nur Aulia¹, Egi Septiany Sunaryo², Meutia Gharsina Y.Z³

¹⁻³ Program Studi Perdagangan Internasional wilayah ASEAN & RRT,
Politeknik APP Jakarta, Indonesia

Jl. Timbul No.34, RT.6/RW.5, Cipadak, Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12630

Korespondensi penulis: meutiagharsina12@gmail.com

Abstract. *This study evaluates the effectiveness of MonsoonSIM in enhancing the understanding of students in the International Trade Program for the ASEAN & China Region at Politeknik APP Jakarta regarding international trade concepts. A quantitative method was employed, using **purposive sampling** to select two student groups: Group A (semester 1), who had not used MonsoonSIM, and Group B (semester 3), who had experienced the use of MonsoonSIM. Data were collected through a quiz consisting of ten questions covering essential aspects of international trade, such as business management, supply chain, marketing, and demand forecasting. The results were analyzed using a **paired t-test** at a 5% significance level. The analysis revealed a **t-value of 8.25**, significantly exceeding the critical **t-table value of 2.262**, indicating a substantial improvement in students' understanding after using MonsoonSIM. Furthermore, semester 3 students demonstrated better comprehension compared to semester 1 students, confirming that MonsoonSIM effectively enhances not only theoretical understanding but also analytical and decision-making skills. This study concludes that MonsoonSIM is a superior simulation-based learning tool compared to traditional theoretical methods, making a vital contribution to the practical and applicable development of international trade education.*

Keywords: *MonsoonSIM, Simulation-Based Learning, International Trade*

Abstrak. Penelitian ini mengevaluasi efektivitas MonsoonSIM dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa Program Studi Perdagangan Internasional Wilayah ASEAN & RRT di Politeknik APP Jakarta terkait konsep perdagangan internasional. Metode kuantitatif digunakan dengan teknik purposive sampling untuk memilih dua kelompok mahasiswa: kelompok A (semester 1) yang belum menggunakan MonsoonSIM, dan kelompok B (semester 3) yang telah menggunakan MonsoonSIM. Data dikumpulkan melalui kuis berisi sepuluh pertanyaan terkait aspek-aspek penting perdagangan internasional, seperti manajemen bisnis, rantai pasok, pemasaran, dan prediksi permintaan. Hasil kuis dianalisis menggunakan uji-t berpasangan (paired t-test) pada tingkat signifikansi alpha 5%. Hasil analisis menunjukkan nilai t-hitung sebesar 8,25, yang jauh melebihi nilai kritis **t-tabel (2,262)**, mengindikasikan peningkatan pemahaman mahasiswa secara signifikan setelah menggunakan MonsoonSIM. Selain itu, mahasiswa semester 3 menunjukkan pemahaman yang lebih baik dibandingkan mahasiswa semester 1, membuktikan bahwa MonsoonSIM efektif tidak hanya dalam meningkatkan pemahaman teoretis, tetapi juga dalam mengembangkan keterampilan analitis dan pengambilan keputusan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa MonsoonSIM adalah alat pembelajaran berbasis simulasi yang lebih unggul dibandingkan metode teori tradisional, memberikan kontribusi penting bagi pengembangan pembelajaran perdagangan internasional secara praktis dan aplikatif.

Kata kunci: *MonsoonSIM, Pembelajaran Berbasis Simulasi, Perdagangan Internasional*

1. LATAR BELAKANG

Perdagangan internasional adalah salah satu aspek penting dalam ekonomi global saat ini. Aktivitas ekonomi ini mencakup ekspor dan impor yang memungkinkan negara-negara untuk memenuhi kebutuhan domestik mereka dan mengakses pasar luar negeri (Dumairy, 1999 dalam Suryanto et al., 2022: 105). Selain itu, perdagangan internasional membuka peluang untuk hubungan dan kerja sama ekonomi yang saling menguntungkan antar negara, yang dapat

meningkatkan standar hidup suatu negara (Schumacher, 2013 dalam Suryanto et al., 2022: 105). Dalam era globalisasi, perdagangan internasional berperan signifikan dalam mendorong pertumbuhan ekonomi, inovasi, serta memperkuat daya saing global dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan memperkuat posisi kompetitif suatu negara di panggung dunia.

Wilayah ASEAN dan RRT (Republik Rakyat Tiongkok) sendiri telah menjadi pusat perdagangan internasional yang strategis karena peran mereka yang aktif sebagai mitra dagang utama bagi berbagai negara di dunia. Posisi geografis yang menguntungkan serta hubungan ekonomi yang kuat menjadikan kawasan ini sangat penting dalam konteks perdagangan lintas batas. Dalam hal ini, Politeknik APP Jakarta berkomitmen untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap menghadapi dinamika perdagangan global dengan menyediakan Program Studi Perdagangan Internasional yang mendalami berbagai aspek perdagangan di ASEAN dan RRT. Program studi ini dikenal dengan nama “Perdagangan Internasional Wilayah ASEAN & RRT”. Program Studi ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai model dan konsep perdagangan internasional yang kompleks, baik secara teoritis maupun praktis.

Untuk mendukung pemahaman tersebut, Politeknik APP Jakarta telah mengadopsi MonsoonSIM, sebuah simulasi perdagangan berbasis komputer yang inovatif. MonsoonSIM merupakan simulasi multi-pemain yang memungkinkan mahasiswa berperan sebagai importir, eksportir, atau regulator dalam suatu pasar. Melalui pengalaman simulasi ini, mahasiswa dapat mengeksplorasi kebijakan perdagangan, dinamika pasar, serta berbagai faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran dalam konteks perdagangan internasional. Selain itu, penggunaan MonsoonSIM juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan analitis dan keputusan bisnis mahasiswa, yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja yang kompetitif. Dengan demikian, integrasi antara teori dan praktik melalui MonsoonSIM diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya memahami aspek teknis perdagangan, tetapi juga siap untuk menghadapi tantangan dalam dunia bisnis global.

Simulasi seperti MonsoonSIM telah diakui sebagai salah satu metode pembelajaran yang lebih efektif dibandingkan pendekatan teori tradisional. Hal ini disebabkan oleh kemampuannya untuk menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik, sehingga memberikan mahasiswa kesempatan untuk menerapkan konsep-konsep yang mereka pelajari secara langsung dalam situasi simulasi bisnis yang realistis. Meski demikian, penelitian mengenai efektivitas MonsoonSIM, khususnya dalam konteks peningkatan pemahaman perdagangan internasional, masih sangat terbatas. Keterbatasan ini menciptakan kebutuhan

untuk mengevaluasi sejauh mana simulasi ini dapat membantu mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga menghadapi tantangan nyata yang ada dalam perdagangan global. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas MonsoonSIM dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa Program Studi Perdagangan Internasional Wilayah ASEAN & RRT di Politeknik APP Jakarta terkait dinamika perdagangan internasional, serta bagaimana simulasi ini dapat memperkuat keterampilan analitis dan pengambilan keputusan mereka dalam konteks perdagangan lintas batas.

2. KAJIAN TEORITIS

- **Perdagangan Internasional**

Perdagangan internasional diartikan sebagai pertukaran barang dan jasa yang melewati perbatasan internasional atau teritorial. Secara sederhana, perdagangan internasional mencakup pertukaran barang, jasa, dan modal antarnegara, sehingga kegiatan ini sudah pasti melibatkan kegiatan ekspor dan impor. Perdagangan internasional memungkinkan negara-negara untuk memenuhi kebutuhan domestik yang tidak dapat diproduksi secara efisien di dalam negeri, serta membuka peluang untuk meningkatkan hubungan ekonomi lintas batas. Menurut Susila (2022), perdagangan internasional menjadi salah satu pendorong utama dalam pertumbuhan ekonomi global melalui proses ekspor dan impor yang kompleks.

- **Pembelajaran Berbasis Simulasi**

Pembelajaran berbasis simulasi adalah pembelajaran dengan pendekatan yang menggunakan lingkungan virtual untuk mereplikasi situasi nyata sehingga memungkinkan mahasiswa belajar melalui pengalaman praktis. Metode ini lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran teori tradisional karena memungkinkan peserta didik untuk langsung menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam situasi yang menyerupai dunia nyata. Simulasi juga memberikan lingkungan yang aman di mana mahasiswa dapat melakukan eksperimen dan kesalahan tanpa risiko nyata, yang pada gilirannya meningkatkan pemahaman mereka. Penelitian yang dilakukan oleh Leger (2006) menunjukkan bahwa simulasi dapat meningkatkan keterampilan analitis dan pengambilan keputusan secara signifikan dalam pendidikan bisnis dan perdagangan.

- **MonsoonSIM sebagai Alat Pembelajaran dalam Perdagangan Internasional**

MonsoonSIM adalah platform pembelajaran berbasis simulasi yang dirancang untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep bisnis dan perdagangan melalui pengalaman praktis. MonsoonSIM memungkinkan mahasiswa mensimulasikan proses bisnis,

mulai dari pengambilan keputusan dalam rantai pasokan hingga perdagangan lintas batas. Simulasi ini membantu mahasiswa memahami dinamika pasar dengan lebih baik karena mahasiswa dapat mengelola aspek perdagangan seperti permintaan, penawaran, serta pengaturan harga. Selain itu, MonsoonSIM berperan sebagai alat yang efektif dalam mengintegrasikan teori dengan praktik, memungkinkan mahasiswa belajar secara aktif dan reflektif (Monsoon Academy, 2019).

- Penelitian Terdahulu tentang Penggunaan Simulasi dalam Pembelajaran

Penelitian mengenai penggunaan simulasi dalam pembelajaran telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap dinamika pasar global. Simulasi menyediakan lingkungan yang memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan teori dalam skenario yang realistis, sehingga dapat membantu mereka memahami bagaimana perdagangan internasional bekerja. Lebih lanjut, penelitian yang dilakukan oleh Cronan dan Douglas (2012) menemukan bahwa pembelajaran melalui metode simulasi dapat meningkatkan keterampilan pengambilan keputusan dan analisis pada mahasiswa, karena simulasi ini meniru skenario di dunia nyata. Oleh karena itu, simulasi perdagangan seperti MonsoonSIM menjadi alat penting dalam pendidikan bisnis dan ekonomi, khususnya dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di dunia nyata.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur efektivitas MonsoonSIM dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai perdagangan internasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Perdagangan Internasional Wilayah ASEAN & RRT di Politeknik APP Jakarta, yang terdiri dari dua kelompok: mahasiswa semester 1 (A) dan mahasiswa semester 3 (B). Mahasiswa semester 1 (A) belum menggunakan MonsoonSIM dan tidak merasakan perlakuan atau dampak dari simulasi tersebut, sedangkan mahasiswa semester 3 (B) telah menggunakan MonsoonSIM dan mengalami dampaknya. Dengan demikian, kedua kelompok mewakili kondisi sebelum dan sesudah penggunaan MonsoonSIM.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yaitu metode yang memilih sampel berdasarkan karakteristik tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Dalam hal ini, sampel dipilih secara sengaja untuk mencakup mahasiswa yang belum menggunakan MonsoonSIM (A) dan mahasiswa yang telah menggunakan MonsoonSIM (B), sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang jelas tentang efektivitas simulasi ini. Instrumen pengumpulan data berupa kuis yang berisi sepuluh pertanyaan terkait konsep-

konsep penting dalam perdagangan internasional, seperti manajemen bisnis, rantai pasok, pemasaran, manajemen persediaan, dan prediksi permintaan. Kuis ini digunakan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah menggunakan MonsoonSIM, dengan tujuan mengukur perubahan pemahaman yang signifikan.

Data hasil kuis dianalisis menggunakan metode statistik inferensial, yaitu uji-t berpasangan (paired t-test). Uji digunakan untuk membandingkan rata-rata hasil kuis dari kelompok A (sebelum penggunaan MonsoonSIM) dan kelompok B (setelah penggunaan MonsoonSIM). Tingkat signifikansi alpha yang digunakan adalah 5% (0,05), dengan kriteria sebagai berikut:

- Jika $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} (2,262)$, maka peningkatan pemahaman dianggap signifikan secara statistik.
- Jika $t\text{-hitung} \leq t\text{-tabel} (2,262)$, maka peningkatan pemahaman tidak dianggap signifikan secara statistik.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 Hasil Kuis Sampel A dan B

Sampel A	Nilai Kuis	Sampel B	Nilai Kuis
A1	60	B1	80
A2	70	B2	80
A3	90	B3	70
A4	90	B4	100
A5	100	5	90
A6	50	B6	100
A7	90	B7	100
A8	100	B8	100

A9	100	B9	90
A10	100	B10	100
A11	100	B11	90

$$t = \frac{\bar{B}}{S_B \frac{1}{\sqrt{n}}}$$

Gambar 1 Rumus Yang Digunakan Untuk Mencari t-hitung

Tabel 2 Hasil Dari t-hitung

B	S_B	n	t-hitung
50	19,16436	10	8,25041

- Efektivitas MonsoonSIM dalam Meningkatkan Pemahaman Perdagangan Internasional

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MonsoonSIM memiliki dampak signifikan terhadap pemahaman mahasiswa mengenai konsep-konsep perdagangan internasional. Dengan nilai t-hitung sebesar 8,25 yang jauh lebih besar dari nilai kritis t-tabel (2,262) pada tingkat signifikansi alpha 5%, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah penggunaan MonsoonSIM. Hasil ini mendukung hipotesis awal kami bahwa MonsoonSIM, sebagai alat pembelajaran berbasis simulasi, efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep perdagangan internasional. Mahasiswa yang menggunakan MonsoonSIM tidak hanya mendapatkan pemahaman teoretis, tetapi juga kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut dalam situasi simulasi yang menyerupai dunia nyata. Hal ini konsisten dengan penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis simulasi cenderung lebih efektif dalam menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik

- Perbandingan Pemahaman Mahasiswa Semester 1 dan Semester 3

Berdasarkan analisis kuis yang diberikan kepada mahasiswa semester 1 dan semester 3, terlihat bahwa mahasiswa semester 3 menunjukkan pemahaman yang lebih baik setelah menggunakan MonsoonSIM. Mahasiswa semester 3 cenderung memiliki nilai kuis yang lebih tinggi, yang mengindikasikan peningkatan pemahaman yang signifikan dibandingkan mahasiswa semester 1. Hal ini dapat disebabkan oleh latar belakang pengetahuan yang lebih kuat di kalangan mahasiswa semester 3, yang memungkinkan mereka untuk lebih cepat memahami simulasi dan menerapkan konsep perdagangan internasional. Hasil ini menunjukkan bahwa MonsoonSIM mampu memberikan manfaat bagi mahasiswa. Simulasi membantu mahasiswa memahami konsep-konsep perdagangan internasional secara lebih mendalam.

- Pembelajaran Berbasis Simulasi vs. Pembelajaran Teori Tradisional

Salah satu tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan efektivitas pembelajaran berbasis simulasi dengan metode pembelajaran teori tradisional. Berdasarkan hasil yang diperoleh, MonsoonSIM terbukti lebih efektif dibandingkan metode pembelajaran teori. Simulasi seperti MonsoonSIM memberikan mahasiswa kesempatan untuk menerapkan teori yang dipelajari secara langsung dalam lingkungan yang aman dan interaktif. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tantangan yang muncul dalam perdagangan internasional dan membuat keputusan berdasarkan skenario perdagangan yang realistis. Dalam hal ini, MonsoonSIM berhasil memenuhi tujuan pembelajaran perdagangan internasional, yaitu tidak hanya mengajarkan teori, tetapi juga melatih keterampilan analitis dan pengambilan keputusan. Dengan demikian, hasil penelitian ini mendukung penelitian-penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa pembelajaran berbasis simulasi lebih unggul dalam hal efektivitas dan relevansi bagi dunia nyata.

- Relevansi MonsoonSIM dalam Pengembangan Keterampilan Mahasiswa

Selain meningkatkan pemahaman teoretis, MonsoonSIM juga berperan dalam pengembangan keterampilan penting yang dibutuhkan dalam perdagangan internasional, seperti pengambilan keputusan, manajemen risiko, dan pemahaman terhadap dinamika pasar global. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang menggunakan MonsoonSIM lebih mampu memahami bagaimana faktor-faktor seperti rantai pasok, biaya, dan kebijakan perdagangan memengaruhi transaksi internasional. Mahasiswa yang terlibat dalam simulasi juga menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menganalisis situasi perdagangan dan merumuskan strategi yang sesuai. Hal ini sejalan dengan teori pembelajaran konstruktivis yang

menyatakan bahwa keterlibatan aktif dalam proses belajar dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan secara signifikan.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas MonsoonSIM dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa Program Studi Perdagangan Internasional Wilayah ASEAN & RRT di Politeknik APP Jakarta terkait perdagangan internasional. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa MonsoonSIM efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa secara signifikan. Hasil uji-t menunjukkan nilai t-hitung sebesar 8,25, yang jauh lebih besar dari nilai kritis t-tabel (2,262) pada tingkat signifikansi alpha 5%, yang mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah penggunaan MonsoonSIM.

Mahasiswa semester 3 yang telah menggunakan MonsoonSIM menunjukkan pemahaman yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa semester 1. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis simulasi, seperti MonsoonSIM, lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran teori tradisional dalam konteks perdagangan internasional. Simulasi ini tidak hanya membantu mahasiswa memahami konsep teoretis, tetapi juga melatih mereka untuk menghadapi skenario dunia nyata, seperti pengambilan keputusan bisnis dan manajemen risiko. Secara keseluruhan, MonsoonSIM memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan keterampilan analitis dan pengambilan keputusan mahasiswa, yang sangat dibutuhkan dalam dunia perdagangan internasional. Oleh karena itu, integrasi MonsoonSIM ke dalam kurikulum pembelajaran perdagangan internasional sangat disarankan untuk menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan di dunia bisnis global.

6. DAFTAR REFERENSI

- Arifin, M. M., Prastowo, S. B., & Harijanto, A. (2022). Efektivitas penggunaan simulasi phet dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 16-27.
- Jafnihirida, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239.
- Puspitasari, D. Y., Haryanto, H., & Sofyan, S. (2022). Efektivitas pembelajaran simulasi berbantuan game wordwall terhadap hasil belajar siswa pada materi atletik. *Jurnal manajemen pendidikan dan ilmu sosial*, 3(2), 1103-1109.

- Rahmat, R. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X SMKN 2 Padang (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang*).
- Suryanto, S., dan Kurniati, P. S. Analisis Perdagangan Internasional Indonesia dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Intermestic: Journal of International Studies*, 7(1), 104-122. 2022.
- Tawil, M. D. R., & Rusdiana, D. (2011). Efektivitas pembelajaran berbasis simulasi komputer pada topik superposisi gelombang untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 14, pp. 169-174)
- Wulandari, A. A., Exacta, A. P., & Sungkono, J. (2021). Efektivitas SIMULASI “R” DALAM PEMBELAJARAN DISTRIBUSI PELUANG VARIABEL RANDOM. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 692-700.
- Yulia, S. P. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Erp Simulation Game Berbasis Monsoonsim Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Bisnis Ekonomi Universitas Islam Indonesia. 2021.