

JURRIPEN

JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN



JURRIPEN	Volume 1 Nomor 2	Page 151 - 365	OKTOBER	2022
----------	---------------------	-------------------	---------	------

JURRIPEN
JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 1 NO. 2 OKTOBER 2022

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan: ISSN: 2828-8432 (cetak), ISSN: 2828-8483 (online) adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Pusat riset dan Inovasi Nasional, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Sains dan Teknologi Komputer. Jurnal ini adalah jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra, Olahraga dan Kesehatan, Matematika dan MIPA, Teknologi dan Kejuruaan, Ilmu Pendidikan dan Kesenian. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 2 kali setahun: **April dan Oktober**.

Artikel-artikel yang dipublikasikan di Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan meliputi hasil-hasil penelitian ilmiah asli (prioritas utama), artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas), atau komentar atau kritik terhadap tulisan yang ada. **JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan** menerima manuskrip atau artikel dalam bidang/rekayasa dari berbagai kalangan akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel-artikel yang dimuat di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses penelaahan oleh Mitra Bebestari (*peer-reviewers*). **JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan** hanya menerima artikel-artikel yang berasal dari hasil-hasil penelitian asli (prioritas utama), dan artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas). Keputusan diterima atau tidaknya suatu artikel ilmiah di jurnal ini menjadi hak dari Dewan Penyunting berdasarkan atas rekomendasi dari Mitra *Bebestari*.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan: ISSN: 2828-8432 (cetak), ISSN: 2828-8483 (online); <https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN/> adalah *peer-reviewed journal* yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: *Google Scholar*; *Garda Rujukan Digital (GARUDA)*, *Directory of Open Access Journal (DOAJ)*.



JURRIPEN
JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 1 NO. 2 OKTOBER 2022

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Zaenal Mustofa, M.Kom, Universitas Sains dan Teknologi Komputer

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Novita Kusumaning Tyas, M.Pd, Universitas Sains dan Teknologi Komputer

Indra Nanda, SPd., M.Pd.T, AMIK Citra Buana Indonesia

Riana Isti Muslikhah, Universitas Negeri Yogyakarta

Rusliadi, S.Pd., M.Pd , Politeknik Negeri Fakfak

Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd , Universitas Negeri Semarang

Reviewer / Mitra Bestari

Adiyono, S. Pd. I., M. Pd , STIT Ibnu Rusyd Tanah Grogot

Dina Merris Maya Sari, M.Pd ,STKIP PGRI Sidoarjo

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd ,Universitas Negeri Makassar

Dr. Lusy Tunik Muharlisiani, M. Pd , Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Ika Candra Destiyanti , Universitas Islam Al Ihya Kuningan

Didik Cahyono, M.Pd , Universitas Mulawarman

Berdinata Massang , Institut Agama Kristen Negeri Manado

Dr. Imam Tabroni, M.Pd.I.,CIIQA , STAI Dr. KH. EZ. Muttaqien Purwakarta

Eka setiawati, M.Pd , STKIP SETIA BUDHI

Rika Riwayatiningih, M.Pd , Universitas Nusantara PGRI Kediri

Penerbit:

PUSAT RISET & INOVASI NASIONAL

DI PAYUNGI UNIVERSITAS SAINS DAN TEKNOLOGI KOMPUTER

Alamat: Jl. Majapahit No. 605 - Pedurungan Kidul – Semarang – Jawa Tengah 50192; Telp. (024) 6723456; 6710144; WA. 081-777-5758; Website: stekom.ac.id Email: universitas@stekom.ac.id

JURRIPEN
JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 1 NO. 2 OKTOBER 2022

KATA PENGANTAR

JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan: ISSN: 2828-8432 (cetak), ISSN: 2828-8483 (online) adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Pusat riset dan Inovasi Nasional, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Sains dan Teknologi Komputer. Jurnal ini adalah jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra, Olahraga dan Kesehatan, Matematika dan MIPA, Teknologi dan Kejuruaan, Ilmu Pendidikan dan Kesenian. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 2 kali setahun: **April dan Oktober**

Reviewer memberikan penilaian atas orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi pada bidang/ilmu pengetahuan. Jurnal ini menerbitkan artikel penelitian (*research article*), artikel telaah/studi literatur (*review article/literature review*), laporan kasus (*case report*) dan artikel konsep atau kebijakan (*concept/policy article*), di semua bidang Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra, Olahraga dan Kesehatan, Matematika dan MIPA, Teknologi dan Kejuruaan, Ilmu Pendidikan dan Kesenian. Artikel yang akan dimuat merupakan karya yang orisinal dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang masuk akan direview oleh tim reviewer yang berasal dari internal maupun eksternal. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 2 kali setahun: **April dan Oktober**

Dewan Penyunting akan berusaha terus meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang cukup penting dalam perkembangan ilmu. Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mitra bestari bersama para anggota Dewan Penyunting dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam,

Ketua Penyunting

JURRIPEN
JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 1 NO. 2 OKTOBER 2022

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
Keanekaragaman Tanaman Hias Di Desa Kedokanbunder Sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Sma Kelas X Ulinniam Ulinniam, Indra Drajat Sopwan, Ahmad Muhaemin	Hal 151 - 161
Pengaruh Media Film Dokumenter Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Pada Materi Teks Eksplanasi Kelas V Sd Nurul Fadilah, Ida Sulistyawati, Pana Pramulia	Hal 162 - 170
Pengaruh Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid- 19 Terhadap Keaktifan Siswa Pada Siswa Kelas Iii Upt Sdn 1 Wates Nungky Kurnia Putri	Hal 171 - 178
Strategi Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Era New Normal Awik Septyani, Agus Zaenul Fitri	Hal 179 - 193
Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis Android Bagi Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris IAIN Sultan Amai Gorontalo La Aba, Abdul Kadir Ismail, Nur wahidah thayib pido, Feriyanto Adolof	Hal 194 - 203
Pengaruh Media Film Animasi Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi (Cerita Imajinasi) Siswa Kelas X Sma Swasta Rahmat Islamiyah Medan Tobi Bagustian Tanjung, Syamsuyurnita Syamsuyurnita	Hal 204 - 218
Nilai Moral Pada Film Pendek Jangan Baca Pancasila Karya Rafdi Akbar Erwin Ginting	Hal 219 – 226
Inovasi Kurikulum Muatan Lokal Tahfidzul Quran Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts Negeri 1 Boyolali Tahun 2021 Junedi Junedi, Suprihatin Suprihatin, Mukh Nursikin	Hal 227 - 240
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Pembinaan Moral Keagamaan Siswa: Studi Kasus Smk Saraswati Junedi Junedi, Kabul Laksono, Mukh Nursikin	Hal 241 - 249

- Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Xi Pmia Sma Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023** Hal 250 - 259
Meydo Rosa Putri Br Girsang, Sepriandison Saragih, Daulat Nathanael Banjarnahor
- Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI SMA Negeri 2 Pematang Siantar** Hal 260 - 268
Dika Ningsi Siregar, Wesly Nababan, Daulat Nathanael Banjarnahor
- Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kewirausahaan Guru Produktif di SMK Negeri 5 Telkom Banda Aceh Tahun Pelajaran 2021/2022** Hal 269 - 283
Herlina Dewi
- Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola Siswa Kelas V SD** Hal 284 - 291
Ni Kadek Keriasih
- Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Model Paikem Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Vii Mts Swasta Al Washliyah Stabat Kabupaten Langkat** Hal 292 - 301
Sri Rezeki Hardiyanti, Rani Febriyanni
- Upaya Meningkatkan Metakognisi Siswa Melalui Metode E-Learning Di Era 5.0 Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist Kelas VIII MTS PPM Al-Fath Desa Air Hitam** Hal 302 - 310
Rizki Maulana , Satria Wiguna, Nurmisda Ramayani
- Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV** Hal 311 - 319
Aisah Aisah, Winda Winarti , Ferry Ferry
- Layanan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di SMA Negeri 1 Belimbing Kabupaten Muara Enim** Hal 320 - 328
Kris Setyaningsih, Rabial Kanada , Ibrahim Ibrahim, Qulsum Qulsum
- Student Perceptions On The Use Of Youtube In Increasing Vocabulary** Hal 329 – 340
Muhammad Ari Saputra
- Strategi Pembelajaran Musik Perkusi Untuk Peserta Didik Tuna Rungu** Hal 341 – 348
Rr. Diana Insyafari
- Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Melalui Program Micro Teaching di SMP Negeri 4 Pasarkemis Kabupaten Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022** Hal 349 - 365
Sugiyanta Sugiyanta