

JURRIPEN

JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN

VOLUME 2 NO. 2 2023



**JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 2 NOMOR 2 OKTOBER 2023**

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan: ISSN: [2828-8432](https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN) (cetak), ISSN: [2828-8483](https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN) (online) adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Pusat riset dan Inovasi Nasional, Lembaga Pengembangan Kinerja Dosen. Jurnal ini adalah jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra, Olahraga dan Kesehatan, Matematika dan MIPA, Teknologi dan Kejuruaan, Ilmu Pendidikan dan Kesenian. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 2 kali setahun: April, Agustus dan Desember.

JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan. Artikel yang dipublikasikan di JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan Sosialisasi Pengabdian kepada Masyarakat meliputi hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah yang baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik terhadap artikel di Bumi: JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan. JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel yang dipublikasikan di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah yang baru (nonprioritas). Keputusan penerimaan atau tidak artikel ilmiah dalam jurnal ini adalah hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Reviewer Partner.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan dengan E-ISSN : 2828-8483 dan P-ISSN : 2828-8432: <https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN> adalah peer-reviewed journal yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: Google Scholar; Garuda Rujukan Digital (GARUDA); Copernicus; Dimensions; Connecting Research and Researchers (ORCID); DOI Crossref.



**JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 2 NOMOR 2 OKTOBER 2023**

TIM EDITOR

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Hj. Masyni, M.Pd ; IKIP PGRI Kalimantan Timur, Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Indra Nanda, SPd., M.Pd.T ; AMIK Citra Buana Indonesia

Riana Isti Muslikhah ; Universitas Negeri Yogyakarta

Rusliadi, S.Pd., M.Pd ; Politeknik Negeri Fakfak

Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd ; Universitas Negeri Semarang

I Made Hermanto, S.Pd., M.Pd ; Universitas Negeri Gorontalo

Achmad Afandi, S.Pd, M.Pd ; Universitas Insan Budi Utomo Malang

Aldora Pratama, M.Pd ; Universitas PGRI Palembang

Jimmy Malintang, M.Pd ; Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Dr. Berlinda Setyo Yunarti, S. Sos, M. Pd ; Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus

Merauke, Indonesia

Dr. Badrizal Al Hazar, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Negeri Makassar, Indonesia

Reviewer / Mitra Bestari

Umi Rosyidah, S.Kom.M.T. ; Universitas Dian Nuswantoro, Indonesia

Dwi Retnoningsih, ST, MT ; Universitas Sahid Surakarta, Indonesia

Khairul Anshari, S.Pd., M.Pd.T ; Universitas Muhammadiyah Riau, Indonesia

Prof. Dr. Hoga Saragih, ST, MT, IPM, CIRRR ; Universitas Bakrie, Indonesia

Dr. Muljono, S.Si, M.Kom ; Universitas Dian Nuswantoro, Indonesia

Andri Nofiar.Am, S.Kom., M.Kom ; Politeknik Kampar, Indonesia

Mauwan Bisri, M.Kom ; Universitas Indonesia Mandiri, Indonesia

I Kadek Juni Arta, S.Kom., M.Kom ; Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Indonesia

Penerbit:

PUSAT RISET DAN INOVASI NASIONAL

Alamat: Jl. Watunganten I No.1, Karangrawa, Batusari, Kec. Mranggen, Kabupaten Demak,
Jawa Tengah 59567

**JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 2 NOMOR 2 OKTOBER 2023**

KATA PENGANTAR

JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan: ISSN: 2828-8432 (cetak), ISSN: 2828-8483 (online) adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Pusat riset dan Inovasi Nasional, Lembaga Pengembangan Kinerja Dosen. Jurnal ini adalah jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra, Olahraga dan Kesehatan, Matematika dan MIPA, Teknologi dan Kejuruaan, Ilmu Pendidikan dan Kesenian. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 2 kali setahun: April, Agustus dan Desember.

Reviewer memberikan penilaian tentang orisinalitas, kejelasan presentasi, kontribusi pada bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, artikel ulasan/*tinjauan pustaka*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. JURRIPEN : Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia.

Dewan Redaksi akan berusaha untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu referensi yang cukup penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penghargaan besar dan terima kasih kepada para Reviewer bersama dengan anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

**JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN
VOLUME 2 NOMOR 2 OKTOBER 2023**

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV

UPAYA GURU KE-NU-AN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI Hal 01-11

ASWAJA PADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM NGADIREJO

TEMANGGUNG

Khifti Maulaya Falakhi, Ngarifin Shidiq , Vava Imam Agus Faisal, Universitas Sains Al-Qur'an, Indonesia

PENERAPAN PROGRAM BOARDING SCHOOL TERHADAP Hal 12-25

PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA

SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARNEGARA

Inung Nurlita,Rifqi Muntaqo, Hidayatu Munawaroh, Universitas Sains Al-Qur'an,Indonesia

Penguatan Ketarbiyahan dan Keguruan di Lembaga Pendidikan Hal 26-37

Islam

Muhartini Muhartini, Amril Amril , Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

Pengembangan Media Pembelajaran Digital Melalui Pendekatan Hal 38-51

Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP

Negeri 1 Percut Sei Tuan

Elly Nafsiah, Tiur Malasari Siregar, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran Hal 52-68

Matematis Siswa Kelas X IPA Di SMA Negeri 11 Medan

Nurul Izza, Wingston Leonard Sihombing, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Hal 69-82

Menggunakan Adobe Flash Untuk Siswa Kelas X

Mickhael P Hutagalung, Glory Indira D Purba, Universitas Negeri Medan , Indonesia

Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Hal 83-100

Powerpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Matematis Siswa

Lilis Anastasia Purba, Glory Indira D. Purba, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pengembangan Film Kartun Sebagai Media Pembelajaran Tematik Hal 101-116

Siswa Kelas IV SDN 9 Sampurtoba, Kec. Harian

Robenhardt Tamba, Rohayati Sihotang, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Development of Interactive Learning Media Based on Geogebra Hal 117-129

Classic 6 to Improve Mathematical Communication on Solid Geometry

Hendri Johan Tambunan, Edi Syahputra, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Kajian Morfologis Kompositum Semisenyawa Dan Tidak Senyawa Hal 130-146

Pada Kumpulan Puisi Karya Kahlil Gibran

Ayu Puspitasari, Aries Setia Nugraha, Universitas Pasundan, Indonesia

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Hal 147-161

Inshot Pada Tema 5 Kelas II SDN 040556 Juhar

Yemima Anastasya Br Ginting, Robenhardt Tamba, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Hal 162-173

VIII Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

Berbantuan Geogebra Pada Materi Bangun Ruang

Sindi Sahela , Suci Frisnoiry, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan Hal 174-181

Ibrahim Ibrahim, Muhammad Arkan, Dea Patricia Yuke, Zulkipli Zulkipli, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Improving Learning Outcomes Of Class X Students In Mathematics Hal 182-198

Learning At SMA Negeri 2 Medan Through The Group Investigation

(GI) Type Cooperative Model

Tasya Natali Sihombing, Pargaulan Siagian, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Kajian Sosiologi Sastra: Bentuk Interaksi Sosial Antar Tokoh Dalam Hal 199-208

Novel Lebih Senyap Dari Bisikan Karya Andina Dwifatma

Rahayu Aprillia Erma , Dheni Harmaen , Rendy Triandy , Universitas Pasundan, Indonesia

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Hal 209-218

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas

VII SMP

Kathy Putriayu Debora, Asrin Lubis, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Analysis Of The Effect Of Blended Learning Models Towards Hal 219-229

Mathematical Student's Problem Solving Abilities And Self-

Regulated Learning

Meidy Adelina Lumban Toruan, Edy Surya, Universitas Negeri Medan, Indonesia

**Analisis kemampuan komunikasi (Communication Skill) mahasiswa Hal 230-237
dalam praktik mengajar peer teaching**

Maura Dwi Amalia , Tuti Iriani, R. Eka Murtinugraha, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

**Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Hal 238-248
Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Percontohan
Kabanjahe**

Robenhardt Tamba, Eybi Asrina Br Ginting, Universitas Negeri Medan, Indonesia

**Analisis Perwatakan Dan Nilai-Nilai Psikologi Tokoh Utama Dalam Hal 249-258
Novel “The Silent Patient” Karya Alex Michaelides Sebagai Alternatif
Bahan Ajar Mengulas Novel Kelas XII SMK**

Agil Purnama, Dheni Harmaen, Rendy Triandy , Universitas Pasundan, Indonesia

**Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Keteladanan Syekh Hal 259-271
Muhammad Kholil Kelas 4 UPTD SDN Banyuajuh 6**

Putri Sembada Nani, Tyasmiarni Citrawati, Universitas Trunojoyo Madura , Indonesia

**Analisis Literatur Integrasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran PAI Hal 272-279
Berbasis Kearifan Lokal Pesisir untuk Siswa Sekolah Dasar**

Nuriani Nuriani, SDN 007 Panipahan, Indonesia

**Efektivitas Pendekatan Team Teaching terhadap Disiplin dan Fokus Hal 280-292
Belajar Siswa di Kelas II MI Unggulan Al Muhammad Cepu**

Burhanudin Afandi, Karjo Karjo, Afni Firdausia, Siti Nur Hidayah, Jarir Idris, Susanti Susanti, Institut Agama Islam Al Muhammad Cepu, Indonesia