

Pengaruh Podcast Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa

Shanti Kurniasari

Universitas Negeri Jakarta

Desy Safitri

Universitas Negeri Jakarta

Sujarwo

Universitas Negeri Jakarta

Address : Jl. R. Mangun Muka Raya No.11, RT.11/RW.14, Rawamangun,
Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

Corresponding author : shantikurniasari_1407621025@mhs.unj.ac.id

Abstract: *In the learning process, using media for learning as a supporting tool is expected to adapt to increasingly sophisticated technological and informational developments. This review aims to examine the beneficial effects of using podcasts as educational tools in terms of the results of student learning in the current digital era. The review is structured based on a literature review or literature study. The method used in this research study is to identify and assess based on previously conducted and published research projects. Information obtained originates from books, journals, and articles with an expansive subject matter. The results of this research show the use of podcasts as a learning media can be helpful and progressively enhance students' learning results.*

Keywords: *Podcast, Learning Media, Result of Learning.*

Abstrak: Dalam dunia pendidikan, penggunaan media pembelajaran sebagai alat penunjang diharapkan mampu menyesuaikan dengan kondisi perkembangan teknologi dan informasi yang kian canggih. Tinjauan ini bertujuan untuk melihat manfaat dari penggunaan podcast sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di era digital saat ini. Tinjauan ini disusun berdasarkan literature review atau studi kepustakaan. Metode yang dilakukan dalam tinjauan ini adalah dengan identifikasi dan evaluasi berdasarkan penelitian – penelitian yang telah tersedia dan dilakukan sebelumnya. Data yang diperoleh berasal dari tinjauan buku, jurnal, dan artikel yang memiliki topik serupa. Hasil dari tinjauan ini menunjukkan bahwa terdapat manfaat dari penggunaan podcast sebagai media pembelajaran yang langsung berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Podcast, Media pembelajaran, Hasil belajar.

LATAR BELAKANG

Teknologi merupakan sebuah bentuk pengembangan dari berbagai penemuan yang telah ditemukan pada kehidupan sebelumnya oleh seseorang yang ahli dalam bidangnya. Seiring dengan berjalannya waktu, perkembangan teknologi semakin pesat dalam kehidupan manusia dan semakin mempermudah dalam penyebaran informasi serta komunikasi. Teknologi informasi dan komunikasi diartikan sebagai alat untuk mengolah, memproses, menyimpan, dan menyebarluaskan data – data yang disusun menjadi sebuah informasi yang kebenarannya sudah terkonfirmasi. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi tentu memberikan berbagai dampak, baik dampak positif dan dampak negatif dalam setiap aspek di kehidupan manusia. Dalam era digital saat ini, kemajuan teknologi informasi dan komunikasi

Received Februari 29, 2024; Accepted Maret 21, 2024; Published April 30, 2024

* Shanti Kurniasari, shantikurniasari_1407621025@mhs.unj.ac.id

dinilai memiliki peranan penting dalam menunjang segala aspek didalam kehidupan manusia tak terkecuali dalam bidang pendidikan.

Dunia pendidikan menjadi salah satu aspek yang dapat merasakan dampak serta pengaruh dari adanya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di era digital ini. Pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan peserta didik yang mampu mengembangkan diri secara aktif melalui proses belajar mengajar tentu selalu dituntut agar mampu menyesuaikan dengan segala perkembangan yang ada termasuk perkembangan suatu teknologi informasi dan komunikasi. Konsep atau cara yang diterapkan dalam pembelajaran secara perlahan beralih dari yang umumnya selalu terpaku pada fasilitas dan pengajaran yang berwujud fisik, maka dengan adanya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di era digital memberikan suatu gambaran pengajaran yang digital dan tidak terpaku pada wujud fisik dari fasilitas dan lain sebagainya.

Menurut Verdinandus, dkk (2019) pendidikan yang berbasis digital dapat diartikan sebagai pendidikan yang dalam setiap proses pembelajarannya selalu memanfaatkan produk dari kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dalam bentuk alat bantu yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi di pembelajaran tersebut. Alat bantu yang umumnya hadir dalam dunia pendidikan disebut dengan media pembelajaran dan fungsinya dapat menjadi perantara bagi guru dalam menyampaikan materi atau topik yang dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. Dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi memberikan peluang dalam menciptakan media – media pembelajaran yang lebih bervariasi, efektif, dan efisien. Digitalisasi dalam dunia pendidikan juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk menelusuri secara lebih dalam mengenai materi atau topik yang disajikan dalam pembelajaran melalui penggunaan berbagai media tersebut.

Umumnya media pembelajaran di pendidikan berbasis digital ini akan menyajikan materi atau topik tertentu yang aksesnya dapat dilakukan melalui berbagai perangkat canggih sebagai produk teknologi informasi dan komunikasi dan koneksi internet yang selalu terhubung. Siswa memiliki kesempatan untuk belajar menggunakan media pembelajaran tersebut dengan menyesuaikan gaya belajarnya. Jika penggunaan media pembelajaran dan gaya belajar dari siswa tersebut sudah tepat tentunya akan memberikan pengaruh tersendiri terhadap proses dan hasil belajar siswa di akhir pembelajaran. Media pembelajaran berbasis digital yang memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi hadir dalam berbagai jenis, seperti media visual, media audio, dan media audio visual yang menggabungkan antara kedua jenis media sebelumnya.

Media visual dikenal sebagai suatu alat bantu atau perantara dalam pembelajaran yang menyajikan materi dengan tampilan berupa gambaran atau foto. Contoh dari media visual berbasis digital ditunjukkan oleh peta digital yang menampilkan berbagai lokasi serta kenampakan wilayah dan grafik digital terkait data – data tertentu. Selanjutnya media audio merupakan alat yang dijadikan perantara dalam memaparkan materi yang dikemas dalam bentuk suara. Contohnya dapat diperlihatkan pada penggunaan radio digital dan podcast audio pada platform spotify yang digunakan sebagai media pembelajaran. Serta media audio visual sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi yang dilengkapi dengan tampilan serta suara guna mempermudah siswa. Contoh dari media audio visual dapat ditemukan pada video animasi pembelajaran dan video podcast yang isinya terkait penjelasan suatu materi.

Di era digital saat ini, podcast atau siniar menjadi salah satu alternatif yang digunakan dalam dunia pendidikan untuk diterapkan sebagai media pembelajaran. Podcast atau siniar dikenal sebagai rekaman suara atau video yang hasilnya akan dipublikasi dalam suatu platform digital sehingga dapat diakses oleh berbagai pengguna dengan syarat selalu terkoneksi dengan jaringan internet di perangkat elektronik masing – masing. Podcast sebagai media pembelajaran dinilai memberikan pengaruh yang efektif dan efisien terhadap proses pembelajaran karena dapat diakses dengan mudah dan tidak terbatas oleh verifikasi usia. Penggunaan Podcast dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak dan berkonsentrasi terhadap materi yang tengah disampaikan.

Beberapa penelitian dengan topik serupa, yakni mengenai penggunaan podcast sebagai media pembelajaran telah dilakukan sebelumnya, seperti oleh Mayangsari & Tiara (2019) yang menemukan keefektifan podcast sebagai media pembelajaran pada mahasiswa PGPAUD Universitas Trunojoyo Madura. Serta beberapa penelitian lainnya dengan topik yang diangkat mengenai penggunaan podcast. Jika mengacu pada beberapa penelitian sebelumnya, maka penelitian ini memiliki kesamaan, yaitu untuk melihat manfaat dari penggunaan podcast sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilakukan karena podcast menjadi salah satu alternatif yang ramai diperbincangkan di kalangan generasi muda sehingga dapat diinovasikan sebagai media pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif deskriptif dan metode yang digunakan berupa *literature review* atau studi kepustakaan dengan memperoleh data dari beberapa sumber tertulis yang tersedia di internet. Teknik dalam mengumpulkan data pada tulisan ini dengan berdasarkan kata kunci podcast sebagai media pembelajaran. Data yang

diperoleh berasal dari kepustakaan berupa jurnal artikel yang sudah dipublikasikan sebelumnya dan dapat diakses melalui internet.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media Pembelajaran

Pembelajaran merupakan salah satu kebutuhan yang dilakukan seseorang dalam memperoleh dan menambah pengetahuan dalam dirinya melalui komunikasi yang terjalin di suatu tempat. Pembelajaran yang efektif dapat terjadi jika pada prosesnya baik guru maupun peserta didik dapat menyampaikan dan menerima pengetahuan yang disajikan dengan baik serta tanpa gangguan apapun. Namun dalam kenyataannya, komunikasi yang dilakukan antara guru dengan siswa saja tidak cukup dalam memenuhi pemahaman terkait dari materi yang tengah disampaikan. Jika hanya mengandalkan guru dalam penyampaian materi dalam bentuk ceramah maka dikhawatirkan akan menimbulkan kekeliruan dalam pemahaman siswa terhadap suatu materi atau topik tertentu. Selain itu, pembelajaran yang hanya mengandalkan guru sebagai satu – satunya sumber belajar tentu akan terkesan monoton dan memberikan pembelajaran yang membosankan kepada siswa sehingga siswa tidak memiliki motivasi belajar yang tinggi dan dalam jangka waktu yang tidak singkat dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tersebut.

Berdasarkan kondisi di atas maka dunia pendidikan selalu berinovasi seiring dengan berjalannya waktu untuk menemukan sumber belajar yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Penemuan tersebut berhasil menghadirkan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam setiap proses belajar yang dilakukan antara guru dengan siswa di kelas. Media dikenal sebagai perantara atau wadah bagi informasi atau barang tertentu yang nantinya akan disalurkan kepada penerimanya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dalam dunia pendidikan dapat diartikan sebagai alat bantu atau perantara yang digunakan sebagai pendamping guru dalam menyampaikan materi di kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan mudah di akhir pembelajaran.

Alat bantu yang digunakan media pembelajaran dapat dipertimbangkan jika didalamnya berisi informasi – informasi terkait topik utama dan dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam perkembangannya di dunia pendidikan, media pembelajaran yang diterapkan terhadap para siswa akan selalu dikembangkan dan diinovasikan sesuai dengan perkembangan zaman yang semakin kesini semakin didukung oleh teknologi canggih. Kemunculan media pembelajaran dalam dunia pendidikan berawal dari adanya urgensi terhadap sumber – sumber dalam memperoleh pembelajaran. Sumber belajar tersebut pada

awalnya berkembang menjadi sebuah buku yang digunakan untuk siswa di sekolah dasar. Dari kondisi tersebut maka para pendidik mulai berinovasi dalam mengembangkan sumber belajar yang dapat merangsang pemahaman dan pengalaman belajar siswa di kelas dengan menciptakan media pembelajaran.

Jenis – jenis media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan pun sangat beragam, namun umumnya media pembelajaran dikelompokkan kedalam tiga jenis, yaitu media visual, media audio, dan media audio visual. Di era digital seperti sekarang ini memberikan kemudahan bagi guru atau siswa dalam mengakses media pembelajaran karena sudah dapat tersedia dalam bentuk digital pada perangkat elektronik dan tidak terbatas antar ruang dan waktu sehingga guru atau siswa dapat lebih fleksibel dalam mengakses media pembelajaran yang digunakan.

Media pembelajaran dirancang dengan target utama berupa tercapainya tujuan pembelajaran di kelas. Artinya media pembelajaran yang dipilih dan diterapkan di kelas harus disesuaikan dengan karakteristik siswa dan kondisi kelas tersebut sehingga dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran yang disebutkan ini dapat berupa pemahaman siswa terhadap suatu materi atau hasil belajar belajar yang diperoleh siswa. Hasil belajar siswa umumnya dapat terlihat pada akhir semester yang diperoleh dari beberapa tes yang dilakukan sebelumnya dan dikalkulasi sesuai dengan aturan yang berlaku. Jika hasil belajar yang diperoleh siswa dalam akhir pembelajaran dalam tingkatan yang baik maka dapat dikatakan media pembelajaran dan perangkat belajar lainnya yang digunakan sudah sangat efektif bagi siswa.

Podcast

Podcast merupakan sarana untuk menyampaikan informasi yang berbentuk rekaman audio dan dapat dipublikasi pada platform atau web tertentu sehingga setiap pengguna dengan bebas dapat mengunduh atau mendengarkannya. Kemunculan podcast pertama kali ditemukan pada awal tahun 2000-an yang dikenalkan oleh Adam Curry dan Dave Winer melalui teknologi yang disebut dengan RSS atau Really Simple Syndication. Teknologi ini diciptakan untuk memudahkan penggunan dalam memperoleh konten yang dapat diupdate secara berkala melalui perangkat elektronik di dalam situs web tersebut. Di tahun berikutnya, teknologi ini kemudian diberikan dukungan oleh pihak Apple sehingga podcast yang mulanya hanya dipublikasikan melalui situs web menjadi tersedia dalam perangkat iPod dan iTunes.

Format dalam pembuatan podcast sendiri hampir menyerupai dengan program audio yang tidak dibatasi oleh saluran dan frekuensi dalam publikasinya. Podcast umumnya tersedia

atas beberapa episode yang didalamnya berisi mengenai informasi – informasi tertentu berdasarkan berbagai topik yang dipilih. Sejak kemunculan podcast dalam dunia teknologi dan informasi tentu memberikan pengaruh dan manfaat bagi pengguna atau pembuatnya. Bagi seorang pembuat podcast atau pengisi suara dalam podcast, manfaat yang diperoleh dapat berupa menyediakan wadah bagi pembuatnya dalam memberikan argumentasi terkait isu yang tengah ramai diperbincangkan dalam kehidupan sehari – hari dan podcast dapat dijadikan sebagai sumber pendapatan bagi pembuatnya karena umumnya terdapat royalti yang diterima pembuat dari platform yang digunakan untuk mengunggahnya podcast tersebut. Bagi para pengguna atau pendengarnya, podcast dapat memberikan manfaat berupa menjadi teman dalam menjalani aktivitas karena lebih fleksibel untuk diakses serta didengarkan dan dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam memperoleh ilmu baru karena topik – topik yang dibahas tidak terbatas pada isu tertentu.

Seiring dengan perkembangan waktu dan teknologi informasi yang semakin pesat, podcast saat ini mampu menyentuk dunia pendidikan dan berinovasi sebagai media pembelajaran yang diterapkan di kelas kepada siswa dalam upaya memberikan pemahaman yang lebih terhadap suatu materi atau topik yang disampaikan. Podcast sebagai media pembelajaran dapat termasuk kedalam jenis media pembelajaran audio dan audio visual, hal tersebut terjadi karena saat ini podcast tidak hanya tersedia dalam format dari hasil rekaman suara yang diunggah dalam beberapa episode. Podcast dapat menyesuaikan dengan perkembangan sehingga dapat juga tersedia dalam bentuk video dan termasuk dalam jenis media pembelajaran audio visual karena menyajikan materi melalui suara yang dihasilkan dari percakapan antara dua atau tiga orang pembicara dan tampilan visual yang mendukung audionya.

Podcast sebagai media pembelajaran umumnya akan berisi pembahasan mengenai suatu materi atau topik yang akan disampaikan kepada siswa dengan harapan bahwa siswa dapat memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi tersebut dan dapat memahaminya secara detail sehingga dapat memperoleh hasil yang baik saat dilakukan tes mengenai materi tersebut. Memiliki pemahaman melalui podcast pada siswa juga diharapkan dapat mendorong kepercayaan diri siswa sehingga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru berdasarkan pengetahuan yang diperoleh dari podcast tersebut. Penggunaan podcast dalam memberikan pemahaman pada siswa pun diharapkan dapat mendorongnya terjalannya diskusi antar teman di kelas sehingga pembelajaran lebih efektif dan optimal.

Pengaruh Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar umumnya diartikan sebagai indikator pencapaian siswa dalam satu semester mengenai proses pembelajaran yang sudah dilakukan bersama – sama. Hasil belajar siswa dapat diperoleh dari berbagai jenis penilaian yang dipilih oleh guru dan telah disesuaikan dengan karakteristik siswa serta tujuan pembelajarannya itu sendiri. Jenis penilaian yang biasa digunakan oleh guru berupa tes tertulis yang meliputi soal – soal pilihan ganda atau uraian. Tingginya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajar yang didukung dengan perangkat pembelajaran lainnya yang dinilai telah sesuai dengan kondisi serta karakteristik dari siswa di kelas.

Penggunaan podcast yang tersedia dalam bentuk audio maupun audio visual berupa video dikembangkan menjadi media pembelajaran dalam dunia pendidikan. Podcast sebagai media pembelajaran dinilai lebih fleksibel dan efisien karena siswa dapat mengaksesnya pada waktu tertentu sehingga dapat disesuaikan dengan kondisi dari siswa itu sendiri. Selain itu, siswa dapat dengan mudah dalam mengakses podcast karena saat ini sudah banyak platform yang mendukung penyediaan podcast dalam fitur – fiturnya seperti platform spotify dan youtube. Penggunaan podcast sebagai media pembelajaran dikatakan tepat jika dapat merangsang pemahaman siswa terhadap suatu materi sehingga mempengaruhi perolehan hasil belajar siswa di akhir semester yang didapat melalui penilaian oleh guru.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, penggunaan podcast sebagai media pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap siswa berupa perolehan hasil belajar siswa yang meningkat dari sebelumnya. Menurut Farhan (2022) diperoleh data bahwa penggunaan podcast pada siswa dikatakan efektif karena siswa tidak harus melihat teks panjang yang berisi penjelasan materi, sangat cocok bagi siswa yang memiliki gaya belajar auditori, dan podcast tidak akan memakan kuota internet yang banyak sehingga dapat menghemat pengeluaran siswa. Wardiman (2021) menemukan bahwa penggunaan podcast di kelas XI SMA Negeri 2 Binjai sebagai media pembelajaran dikatakan cukup signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut diperlihatkan oleh perolehan hasil belajar siswa melalui pretest yang menunjukkan hasil di bawah rata – rata dan termasuk rendah dalam mata pelajaran Seni Budaya. Kemudian setelah diterapkan penggunaan podcast dalam beberapa tahapan diperoleh hasil belajar siswa yang didapat melalui post-test dan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar yang semula cukup rendah menjadi diatas rata – rata nilai minimum.

Tentunya untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang tinggi dengan memanfaatkan penggunaan podcast sebagai media pembelajaran tidak dapat diperoleh dalam waktu yang

sangat singkat. Artinya penerapan podcast sebagai media pembelajaran dari awal perancangannya hingga berhasil diterapkan di dalam kelas memerlukan rentang waktu yang cukup panjang dan telah melalui beberapa evaluasi untuk memberikan kesempatan bagi peneliti dalam menambahkan inovasi dan mengembangkan media tersebut hingga menjadi suatu produk yang optimal dan memberikan pengaruh positif bagi proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran podcast berbasis audio menjadi salah satu alternatif yang digunakan dalam dunia pendidikan untuk diterapkan sebagai media pembelajaran dinilai dapat memberikan pengaruh yang efektif dan efisien terhadap proses pembelajaran karena dapat diakses dengan mudah dan siswa tidak harus melihat teks panjang yang berisi penjelasan materi, sangat cocok bagi siswa yang memiliki gaya belajar auditori, dan podcast tidak akan memakan kuota internet yang banyak sehingga dapat menghemat pengeluaran siswa. Penggunaan podcast sebagai media pembelajaran dikatakan cukup signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya di kelas XI SMA Negeri 2 Binjai yang diperoleh dari hasil tes sebelum dan sesudah menerapkan media pembelajaran. Artinya penerapan podcast sebagai media pembelajaran dari awal perancangannya hingga berhasil diterapkan di dalam kelas memerlukan rentang waktu yang cukup panjang dan telah melalui beberapa evaluasi.

DAFTAR REFERENSI

- Ardana, M. D., Dayu, D. P. K., & Hastuti, D. N. A. E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Cnana Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Farhan, M. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Jurnal Estetika*. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i2>
- Fatihah, H., Waluyati, S.A., & Mariyani. (2023). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Era Digital Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*. <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i1.20441>
- Indriastuti, F., & Saksono, W.T. (2014). Podcast Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio. *Jurnal Teknodik*. 305-309.
- Mayangsari, D., & Tiara, D.R. Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>

- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana.
- Puadah, U.S., dkk. (2022). Podcast Sebagai Media Digital Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1064-1065. <http://dx.doi.org/10.33578/jpfskip.v11i4.8922>
- Ramadhani, J.S., dkk. (2023). Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>
- Rosmiati, N. S., Yuliani, A., Nur'Aini, A. S., Nur Fauzi, H. Z., & Nugraha, D. (2022). Media Pembelajaran Podcast pada Mata Pelajaran IPS Memaknai Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5985–5993. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2945>
- Wardiman. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Binjai. 4-5.